

Registro Elettronico: Competenze Tecniche e Problematiche ad esso connesse



I.T.E.T. Blaise Pascal di Foggia
Amministrazione, Finanze e Marketing
Sistemi Informativi Aziendali
Informatica e Telecomunicazioni



Via Pietro Scrocco, 60
Tel/fax: 0881 77 78 03
E-mail: puglia.fg@snals.it
www.snalsfoggia.it

Sala Convegni Agorà di Castelluccio dei Sauri (FG)

23 marzo 2017

Contatti

francesco.fioredda@gmail.com

dal piano E-government 2012

Presidenza del Consiglio dei Ministri – Dicembre 2008

Servizi scuola-famiglia via Web

Obiettivo del progetto è la digitalizzazione dei servizi amministrativi e la semplificazione delle comunicazioni scuola-famiglia (pagella e registro elettronico, domande di iscrizione, accesso ai fascicoli personali degli studenti e prenotazione colloqui online etc.), anche in modalità multicanale (web, email, sms), eliminando il peso della gestione delle tecnologie dalle scuole ed introducendo economie di scala. La situazione attuale vede l'esistenza di soluzioni diversificate sul territorio, molto spesso a livello sperimentale e quasi sempre sostenute dalle singole scuole.

L'ultima cosa che si scopre scrivendo un libro è come cominciare.
Blaise Pascal

Per ogni problema complesso, c'è sempre una soluzione semplice. Che è sbagliata.
George Bernard Shaw

Contatti

francesco.fioredda@gmail.com

Integrazione

**Divisione Generazionale
Tecnologie Unificanti
Sistemi Informativi
Saperi Condivisi**



Se non sei parte della soluzione, allora sei parte del problema

Anonimo

Contatti

francesco.fioredda@gmail.com

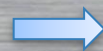
From Digital Natives to Digital Wisdom

Marc Prensky



Digital Native
Digital Immigrants

Divisione Generazionale
Nativi della Lingua Digitale
Cambio Culturale

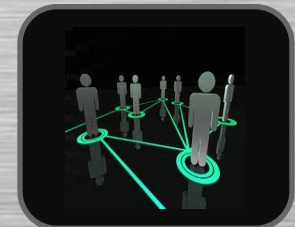


Mobile Born

interconnesso
predigitale digitale tecnologia
tardive complesso
rapido **cambiare saggezza**
era born mobile
native **adattarsi mondo**
passato ambiguo ricerca
immigrants capire digital
strumenti cultura stessi
estensione

Contatti

francesco.fioredda@gmail.com



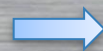
From Digital Natives to Digital Wisdom

Marc Prensky



Digital Native
Digital Immigrants

Interconnessione
Lingua Comune
Uso degli stessi Strumenti

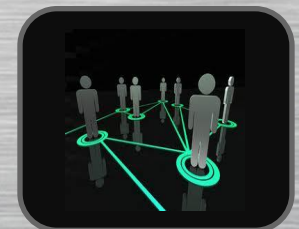


Mobile Born

interconnesso
predigitale digitale tecnologia
tardive complesso
rapido **cambiare saggezza**
era born mobile
native **adattarsi mondo**
passato ambiguo ricerca
immigrants capire digital
strumenti cultura stessi
estensione

Contatti

francesco.fioredda@gmail.com



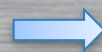
From Digital Natives to Digital Wisdom

Marc Prensky



Digital Native
Digital Immigrants

Accettazione Cambio Culturale
Comprensione della Complessità
Adattamento al Cambio (naturale)

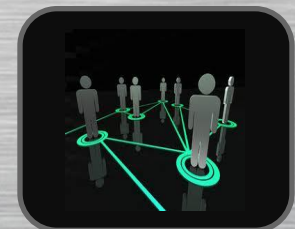


Mobile Born

interconnesso
predigitale digitale tecnologia
tardive complesso
rapido **cambiare saggezza**
era born mobile
native **adattarsi mondo**
passato ambiguo ricerca
immigrants capire digital
strumenti cultura stessi
estensione

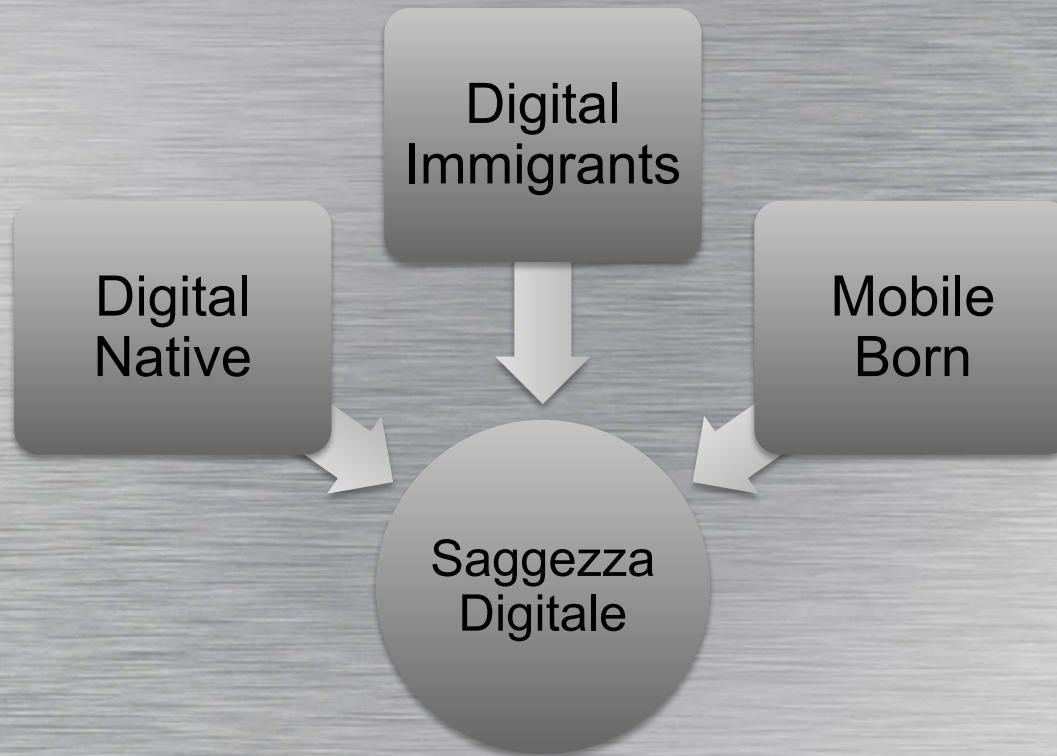
Contatti

francesco.fioredda@gmail.com



From Digital Natives to Digital Wisdom

Marc Prensky



Contatti

francesco.fioredda@gmail.com



From Digital Natives to Digital Wisdom

Marc Prensky

Saggezza
a
Digitale

**mettere insieme le cose che il nostro cervello fa molto bene,
con quello che la tecnologia fa meglio**

Mark Prensky

**la capacità di discernere la cosa migliore da fare
In ogni situazione che affrontiamo**

Aristotele

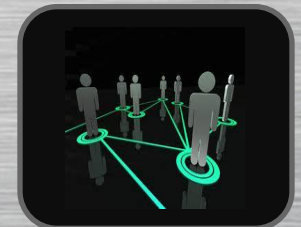
**la capacità di integrare produttivamente le nostre esperienze per arrivare
a una comprensione o a un piano di azione**

Hank Greeley

un sistema complesso di risolvere i problemi (a parere di molti)
attraverso tecniche di Problem Solving, Simulazione e Verifica degli Apprendimenti
dalle mie esperienze di docente

Contatti

francesco.fioredda@gmail.com



Tecnologie Didattiche

Integrazione dell'Utilizzo

Individuazione del *digital disconnect* tra formazione e pratiche sociali

Tecnologia non sostituiva dei mezzi tradizionali

Superamento della *conoscenza inerte*

Confluenza di tecnologia e metodologia

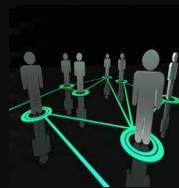
Scelte condizionate non dal mezzo, ma dal rituale sotteso

Superamento tra economicità e filiere produttive

L'opportunità di un *tavolo di montaggio della conoscenza*

Un ponte verso un *cloud learning* della conoscenza

Ibridazione di linguaggi



Dubitare di tutto o credere a tutto sono due soluzioni ugualmente comode che ci dispensano, l'una come l'altra, dal riflettere.

Jules Henri Poincaré

Contatti

francesco.fioredda@gmail.com

Sistemi Informativi

Dematerializzazione e Integrazione

Superamento:

Attitudine all'ancoraggio

Abitudine alla concretezza

Sensibilità vicinanza temporale ai fenomeni

Comportamento Intuitivo



Sedotti dalla facilità di raccogliere dati, sottovalutiamo lo sforzo di trasformare i dati in informazione, l'informazione in conoscenza, e la conoscenza in saggezza.

Britton Harris

Contatti

francesco.fioredda@gmail.com

Sistemi Informativi

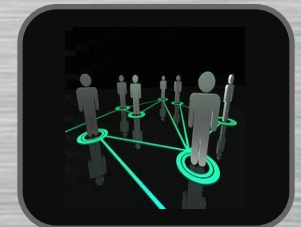
Dematerializzazione e Integrazione

Superamento dell'attitudine all'ancoraggio

In situazioni di incertezza (tipiche quando gli utenti hanno “paura” dell'innovazione o non ne capiscono i confini e l'utilità) le persone tendono a fare riferimento a situazioni già note (ancoraggio) e quindi cercano di descrivere solo in termini “incrementali” i loro bisogni, senza offrire vere e proprie “idee” innovative sul possibile utilizzo di una tecnologia o su fabbisogni ancora non focalizzati.

Contatti

francesco.fioredda@gmail.com



Sistemi Informativi

Dematerializzazione e Integrazione

Superamento dell'abitudine alla concretezza

Gli utenti sono portati ad offrire le informazioni che hanno a disposizione e non quelle realmente più utili, che magari comportano uno sforzo aggiuntivo di rilevazione e formalizzazione.

Contatti

francesco.fioredda@gmail.com



Sistemi Informativi

Dematerializzazione e Integrazione

Superamento della sensibilità della vicinanza temporale ai fenomeni

Nella rilevazione del fabbisogno gli specialisti devono ricordare che gli utenti tendono a descrivere meglio le esperienze vicine nel tempo, piuttosto che lontane. Sono le prime infatti che generano bisogni.

Contatti

francesco.fioredda@gmail.com



Sistemi Informativi

Dematerializzazione e Integrazione

Superamento del comportamento intuitivo

Gli utenti tendono a comportarsi da intuitivi, anche se non lo sono. Pertanto, quando esprimono fabbisogni hanno l'abitudine a trarre conclusioni, razionalizzare comportamenti, dando rappresentazioni a volte incomplete e a volte esagerate dei fenomeni e dei fabbisogni.

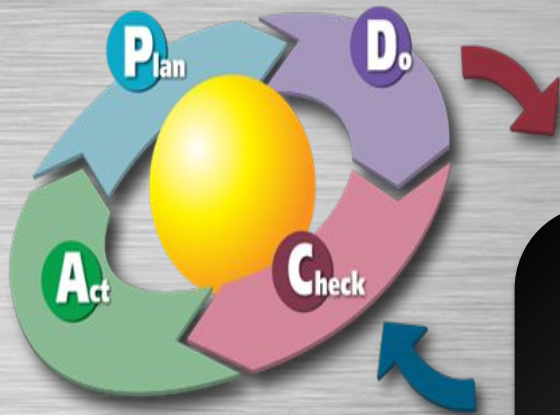
Contatti

francesco.fioredda@gmail.com



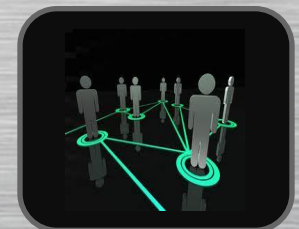
Human Centered Design Processes for Interactive System

Integrazione Multidisciplinare, Tecnologica, Ergonomica e Psicologica



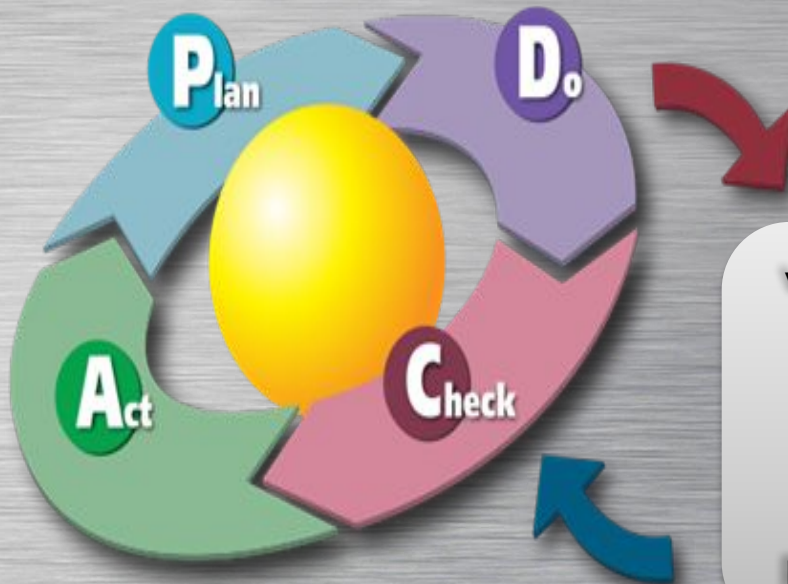
Contatti

francesco.fioredda@gmail.com



Human Centered Design Processes for Interactive System

Integrazione Multidisciplinare, Tecnologica, Ergonomica e Psicologica



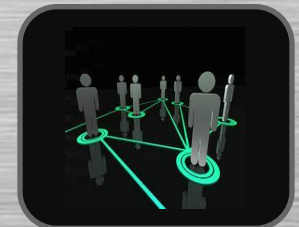
verso un modello complesso

*Decentralizzazione Operativa
Integrazione Modulare Scalabile*

per una semplificazione operativa

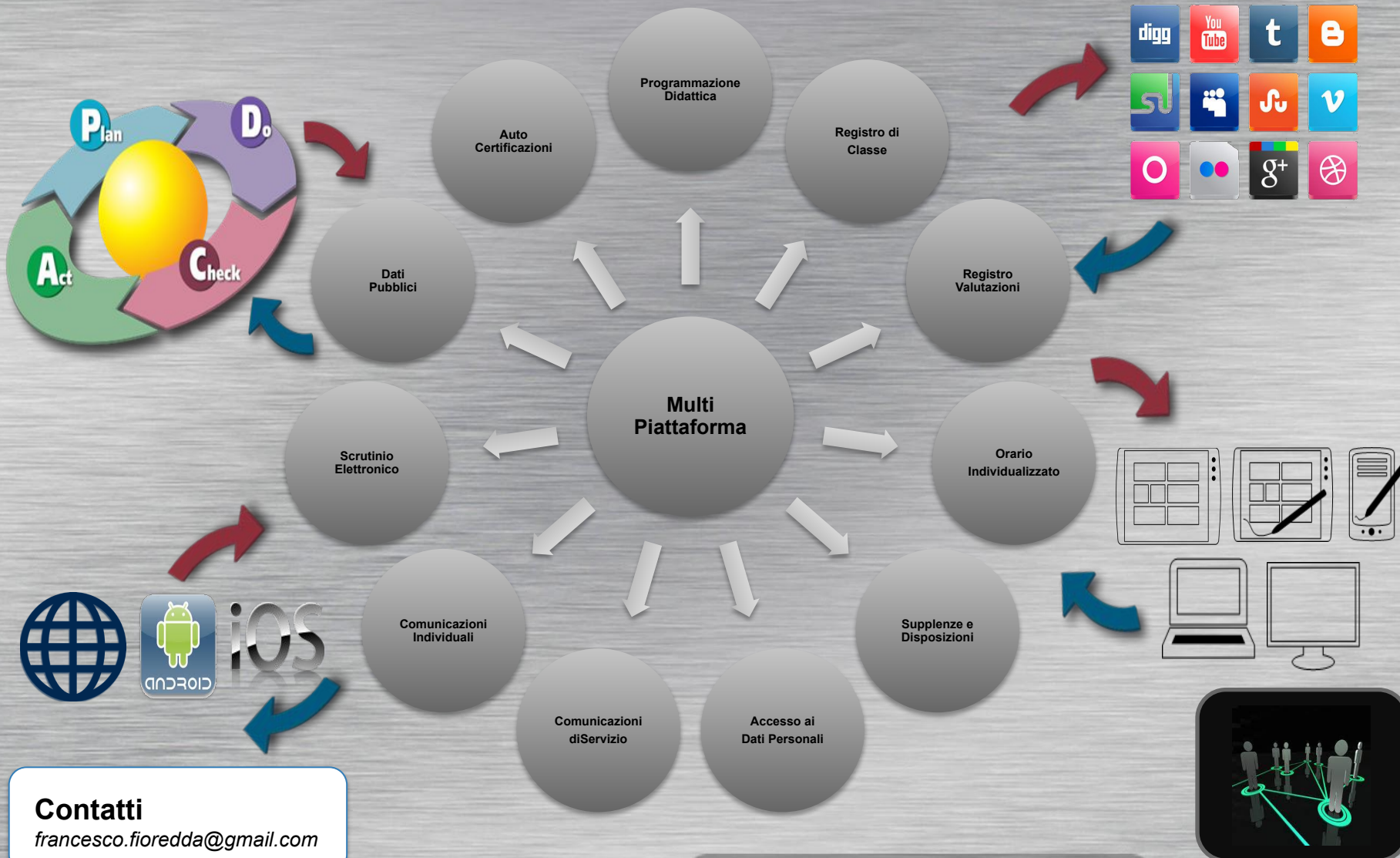
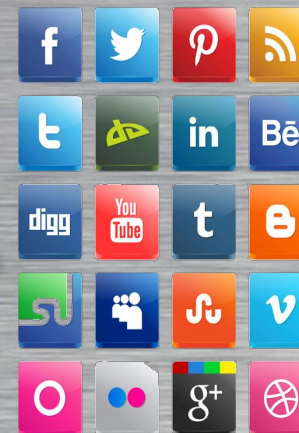
Contatti

francesco.fioredda@gmail.com



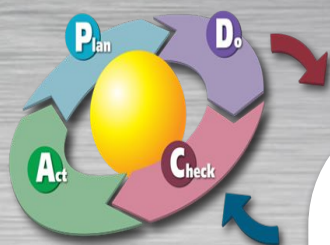
WebMySchool

un possibile Sistema Informativo Scolastico Integrato



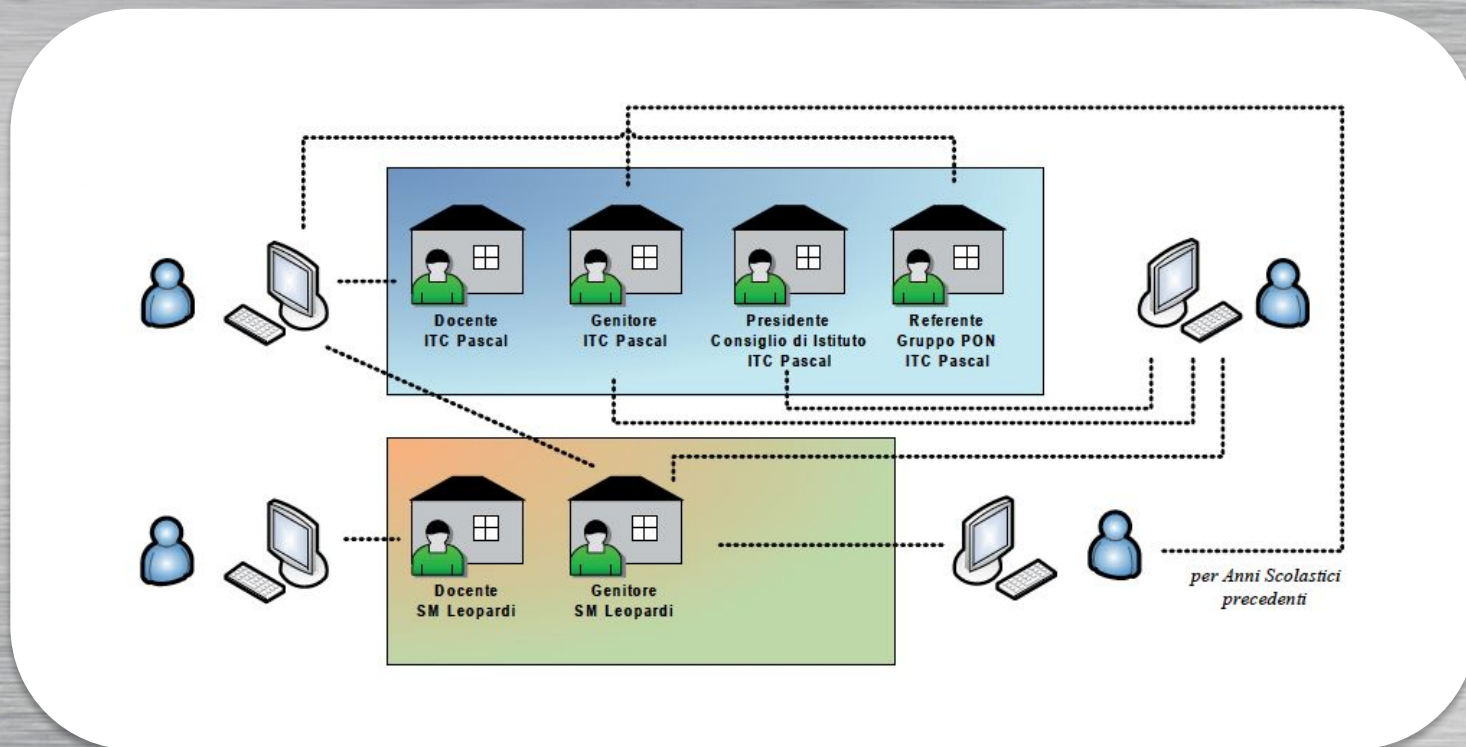
Contatti
francesco.fioredda@gmail.com

WebMySchool



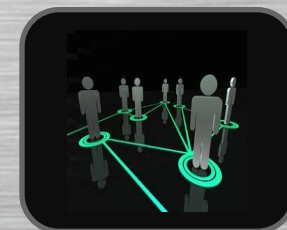
*Sistema
Informativo
Scolastico
Integrato*

Soggetti e Ruoli

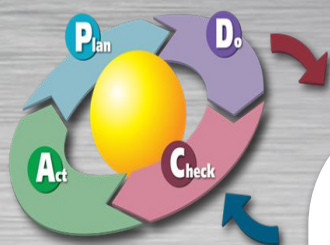


Contatti

francesco.fioredda@gmail.com

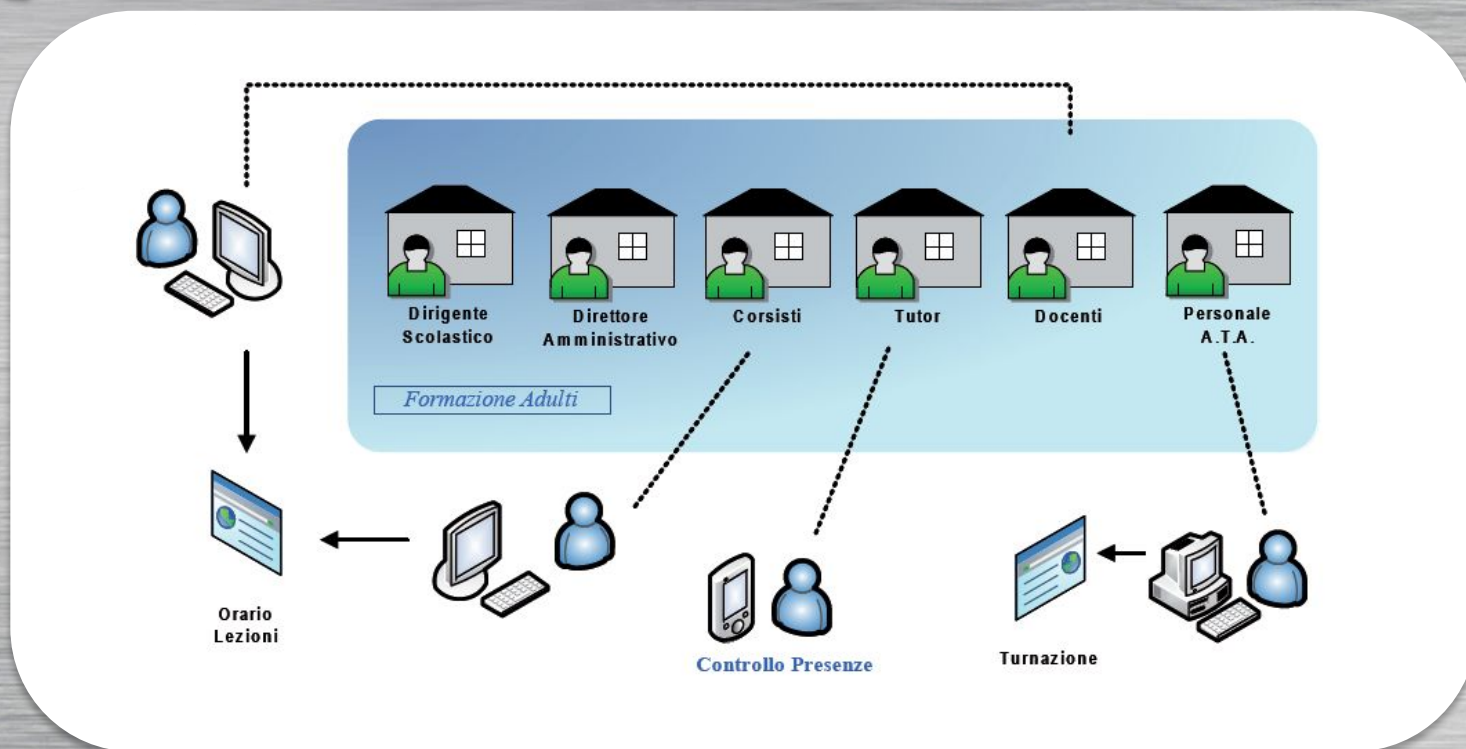


WebMySchool



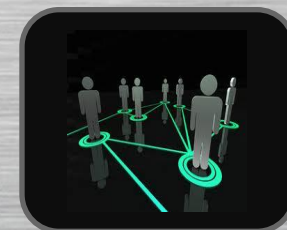
*Sistema
Informativo
Scolastico
Integrato*

Programmazione *delle* Attività

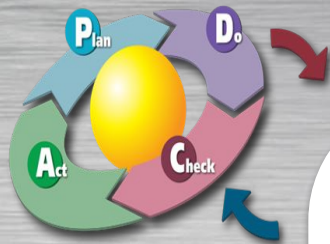


Contatti

francesco.fioredda@gmail.com

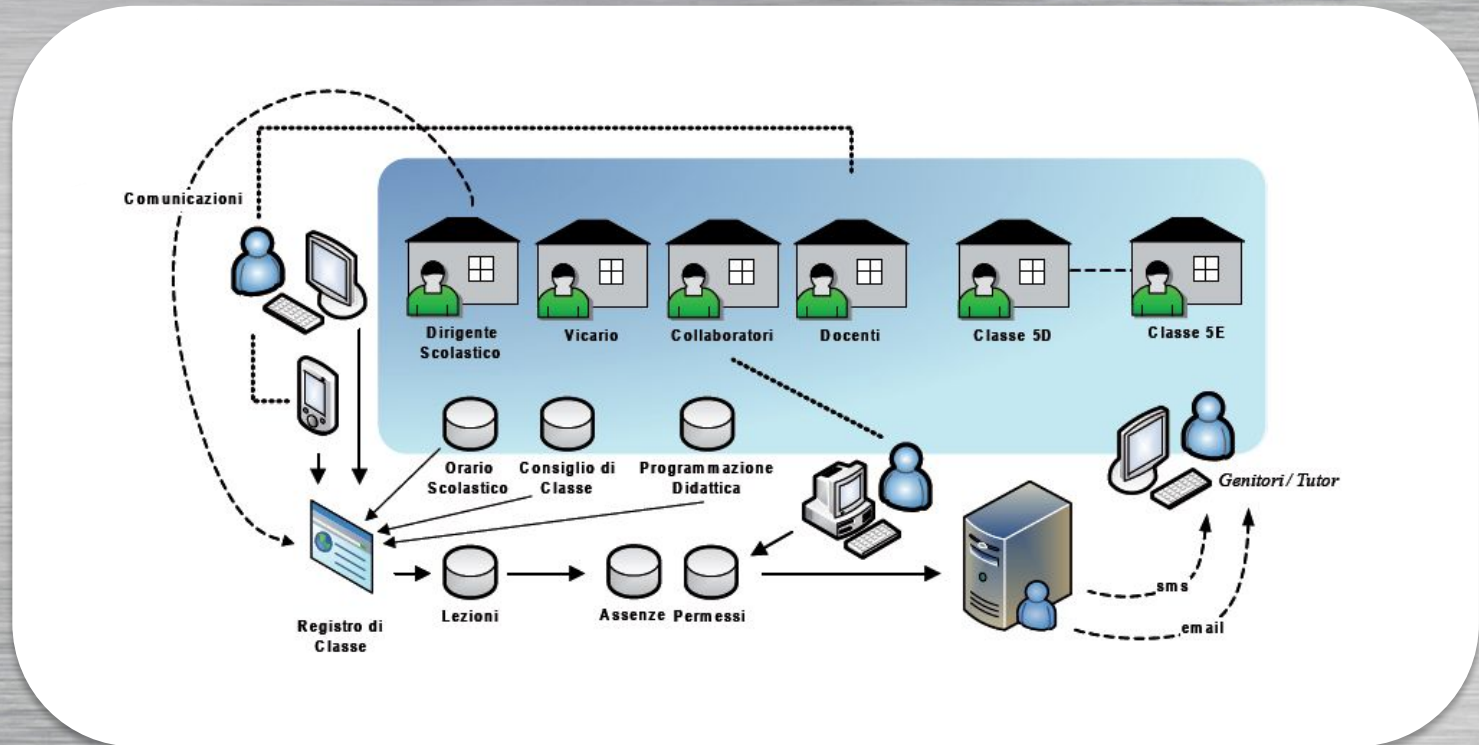


WebMySchool



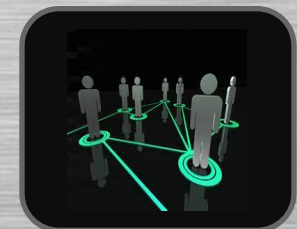
*Sistema
Informativo
Scolastico
Integrato*

Registro di Classe

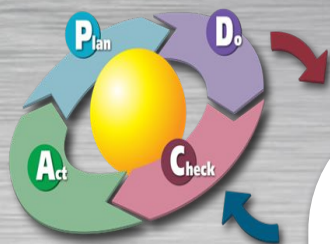


Contatti

francesco.fioredda@gmail.com

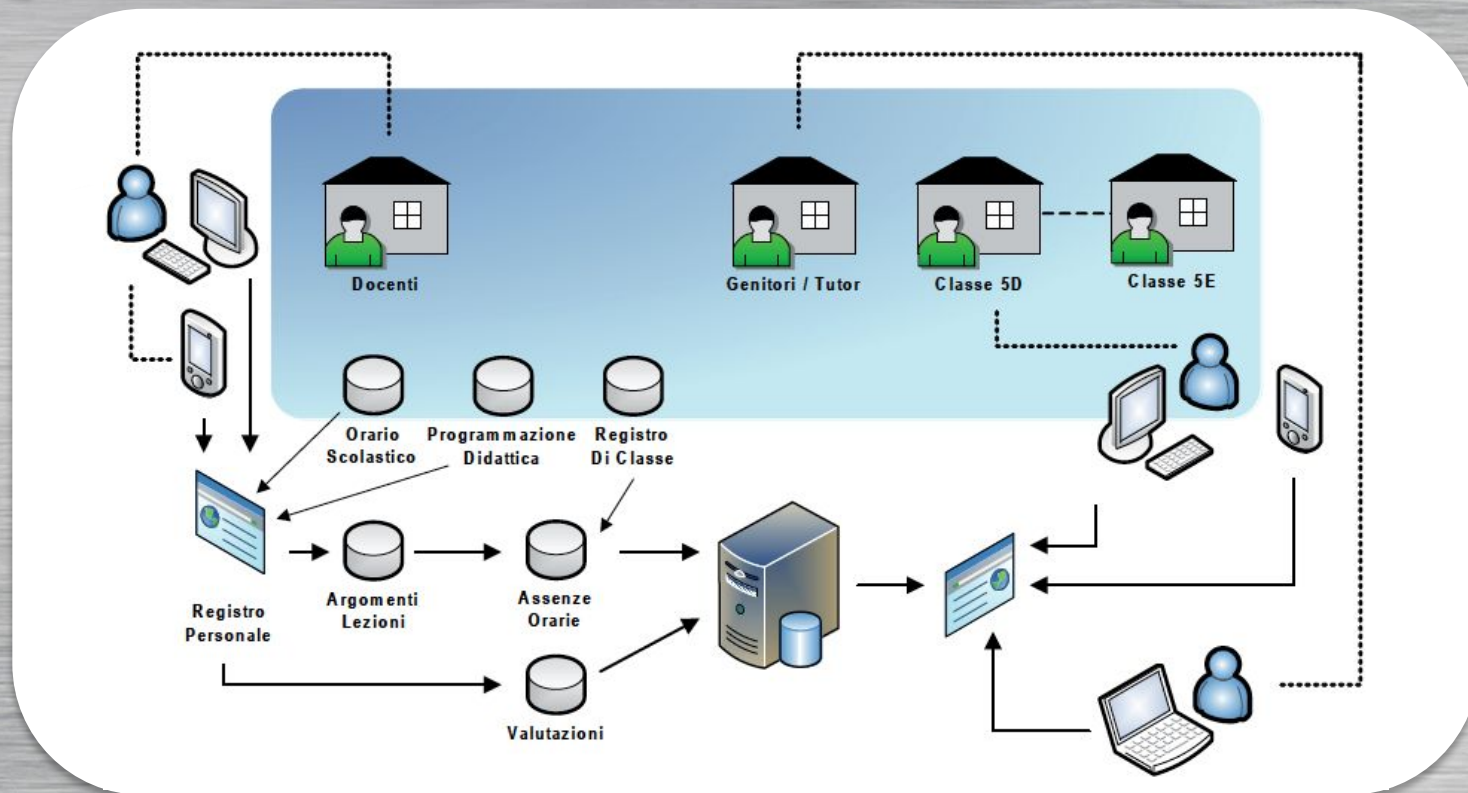


WebMySchool



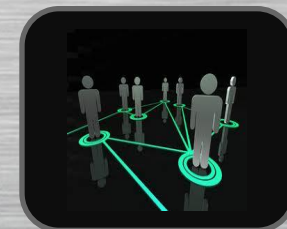
*Sistema
Informativo
Scolastico
Integrato*

Registro Personale

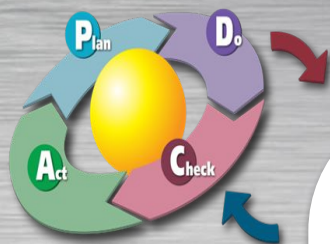


Contatti

francesco.fioredda@gmail.com

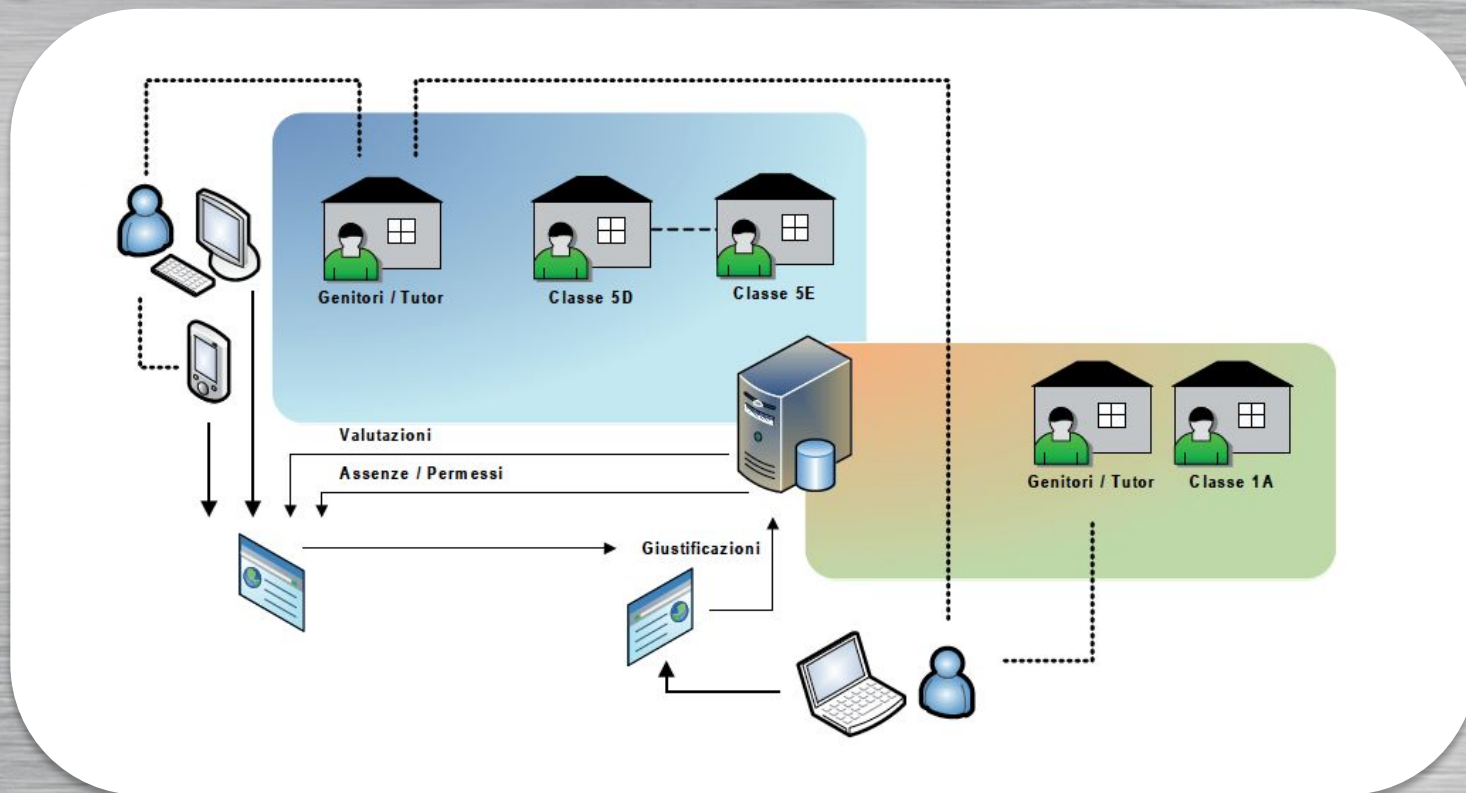


WebMySchool



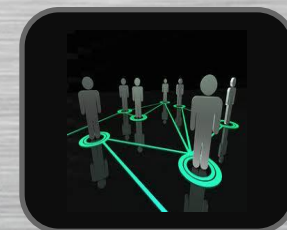
*Sistema
Informativo
Scolastico
Integrato*

Orario Individualizzato

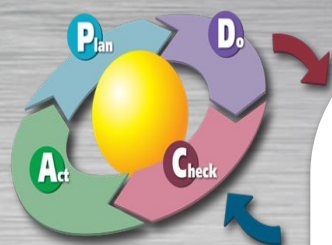


Contatti

francesco.fioredda@gmail.com

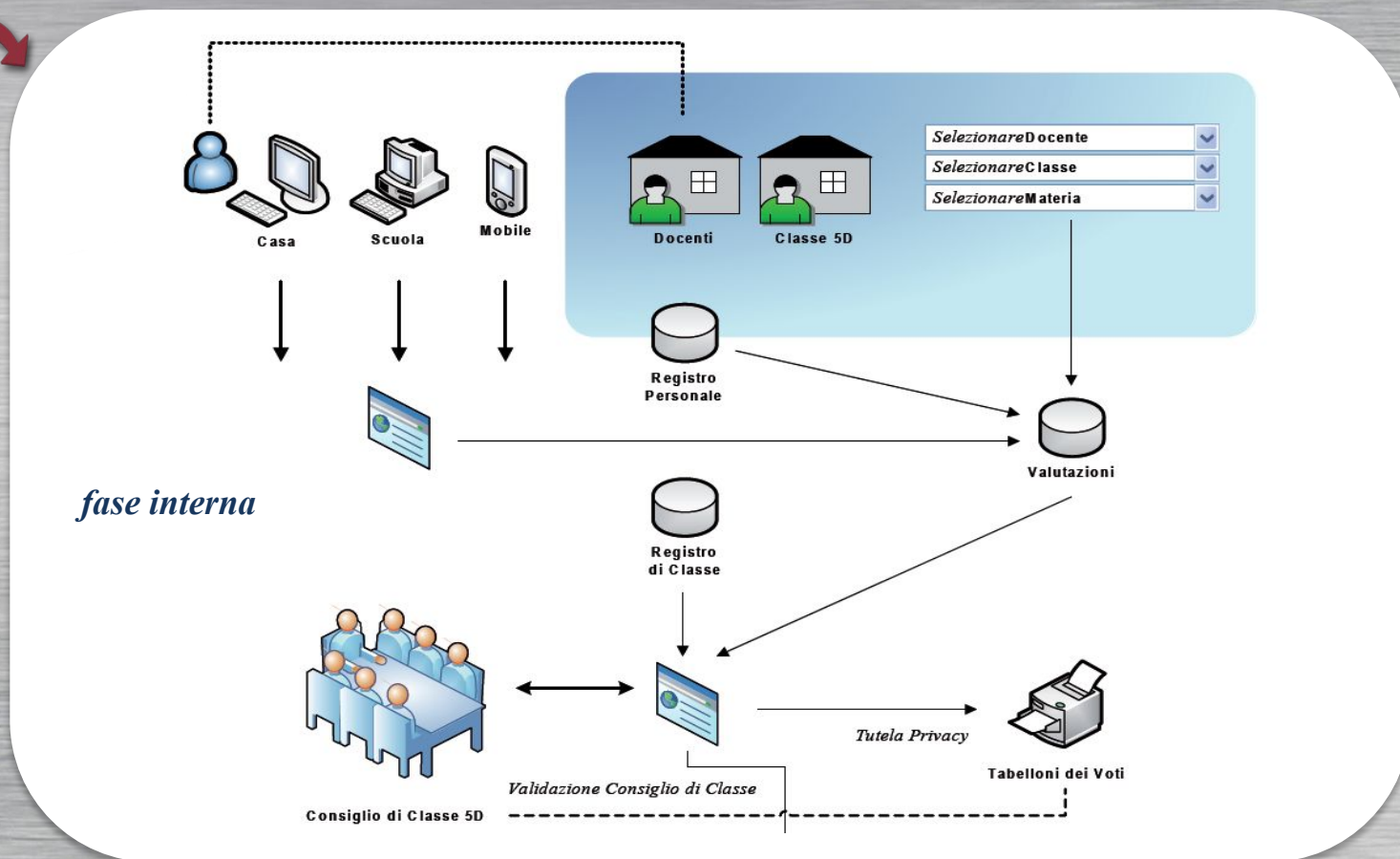


WebMySchool



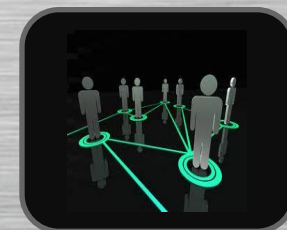
*Sistema
Informativo
Scolastico
Integrato*

Scrutinio Elettronico



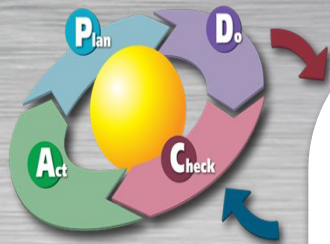
Contatti

francesco.fioredda@gmail.com

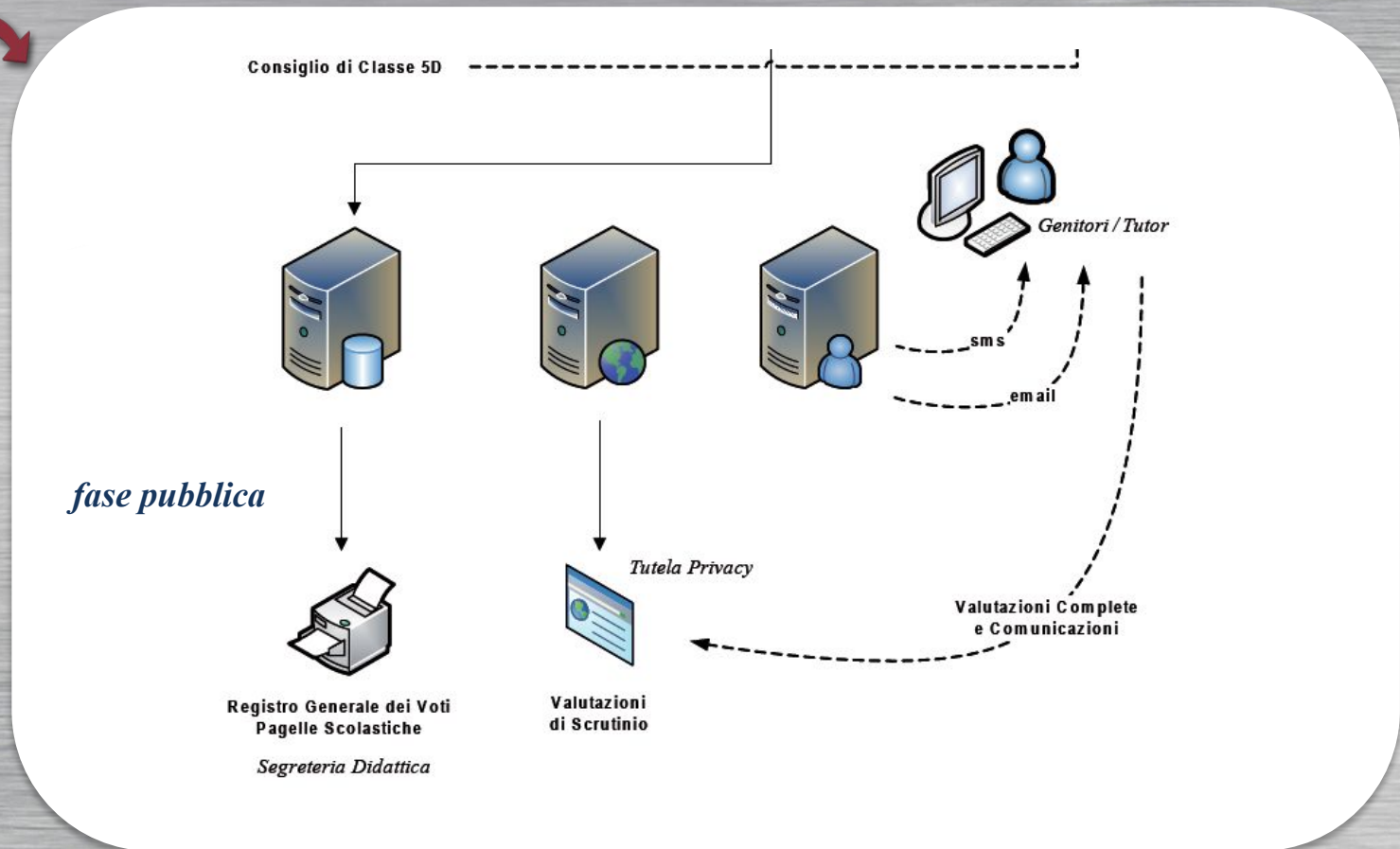


WebMySchool

Scrutinio Elettronico

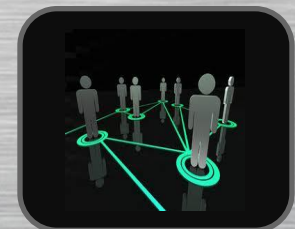


*Sistema
Informativo
Scolastico
Integrato*



Contatti

francesco.fioredda@gmail.com



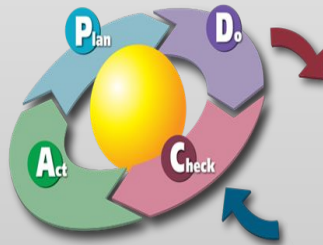
Saperi Condivisi

spinta di una nuova ed innovativa visione integrata

Organico dell'Autonomia

realizzazione dell'attività formativa attraverso:

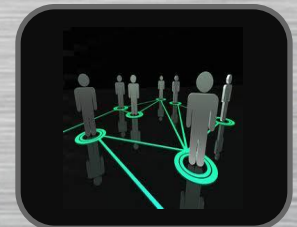
- *Insegnamento*
- *Potenziamento*
- *Sostegno*
- *Organizzazione*
- *Progettazione*
- *Coordinamento*



*Sistema
Informativo
Scolastico
Integrato*

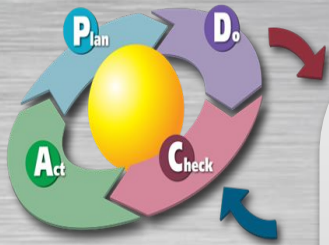
Contatti

francesco.fioredda@gmail.com



Saperi Condivisi

spinta di una nuova ed innovativa visione integrata



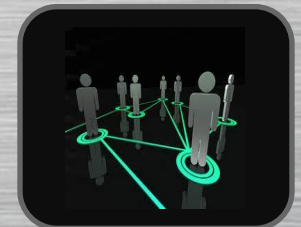
Orario Scolastico

- *Gestione Orario Curriculare*
- *Compresenze Orarie*
- *Disposizioni Orarie*
- *Permessi Orari e Recupero*
- *Disponibilità Orarie*

- *Integrazione Docenti di Sostegno*
- *Integrazione Docenti di Potenziamento*
- *Eventuale Integrazione DAS*

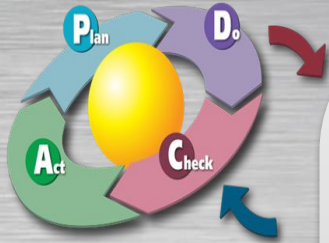
Contatti

francesco.fioredda@gmail.com



Saperi Condivisi

spinta di una nuova ed innovativa visione integrata

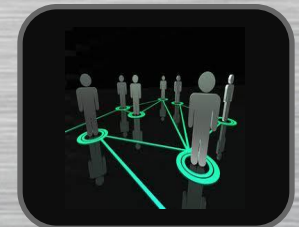


Registri di Classe e Personali

- *Registri di Classe (vedi Disposizioni e Variazioni)*
- *Registri Personali (in funzione dei Registri di Classe)*
- *Registri Personali (vedi anche Sostegno e Potenziamento)*
- *Criteri di Assenze Alunni (personali, didattiche, in deroga)*
- *Note Disciplinari alla Classe e agli Alunni*
- *Provvedimenti Disciplinari*
- *Comunicazioni alla Classe (attraverso indicazioni di alert)*
- *Frequenza Alunni per Orario Individualizzato*
- *Analisi e Trend Previsionali*

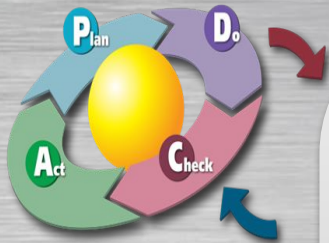
Contatti

francesco.fioredda@gmail.com



Saperi Condivisi

spinta di una nuova ed innovativa visione integrata



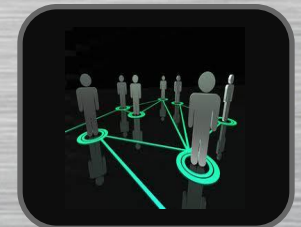
Flusso Documentale

- *Comunicazioni della Dirigenza*
- *Calendario Scolastico e Gestione delle Risorse*
- *Produzione Verbali (vedi sottosistemi informativi)*
- *Autocertificazioni on line*
- *Hub documentativo ai fruitori del sistema*

- *Sezione News (on line e su monitor di servizio)*
- *Sportello Digitale (on line e su monitor touch-screen)*
- *Integrazione Sito Web CMS d'Istituto*

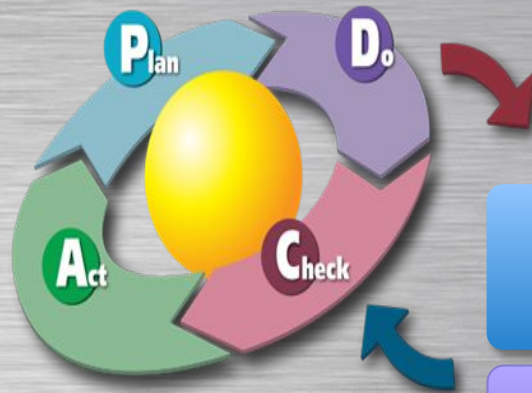
Contatti

francesco.fioredda@gmail.com



Saperi Condivisi

Integrazione degli Attori della Scuola



Integrazione di:

Sistemi Informativi Scolastici

*how
digital
knowledge
can
help
you*

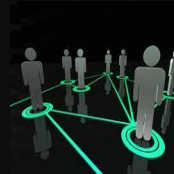
Rete/i d'Istituto

Software
(a supporto feedback)

**Tecniche di
Problem
Solving**

**Collaborazione
e Cooperazione**

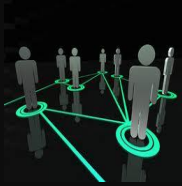
Misurazione



Nella vita non sono i segni che mancano, quello che manca è il codice.
Daniel Pennac

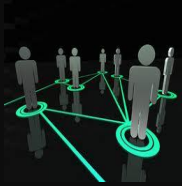
Contatti
francesco.fioredda@gmail.com

Integrazione (e per chi rimanda ?)



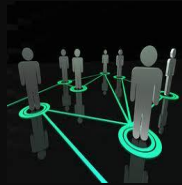
Se non sei parte della soluzione, allora sei parte del problema.

Anonimo



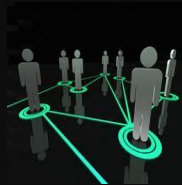
Dubitare di tutto o credere a tutto sono due soluzioni ugualmente comode che ci dispensano, l'una come l'altra, dal riflettere.

Jules Henri Poincaré



Sedotti dalla facilità di raccogliere dati, sottovalutiamo lo sforzo di trasformare i dati in informazione, l'informazione in conoscenza, e la conoscenza in saggezza.

Britton Harris



Nella vita non sono i segni che mancano, quello che manca è il codice.

Daniel Pennac

Contatti

francesco.fioredda@gmail.com

Grazie