

Progetti Integrati di Servizi e Didattica Innovativa



I.T.E. Blaise Pascal di Foggia
Sistemi Informativi Aziendali



Università degli Studi di Foggia
Dipartimento di Economia

29 Novembre 2013

Contatti

info@francescofioredda.it
www.francescofioredda.it

Integrazione

Divisione Generazionale
Tecnologie Unificanti
Sistemi Informativi
Saperi Condivisi

Contatti

info@francescofioredda.it
www.francescofioredda.it



Se non sei parte della soluzione, allora sei parte del problema

Anonimo

From Digital Natives to Digital Wisdom

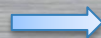
Marc Prensky



Digital Native

Digital Immigrants

Divisione Generazionale
Nativi della Lingua Digitale
Cambio Culturale

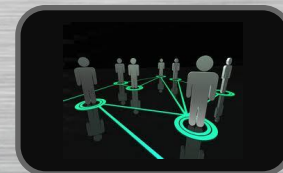


Mobile Born

interconnesso
 predigitale digitale tecnologia
 tardive complesso
 rapido **cambiare saggezza**
era born mobile
native adattarsi mondo
 passato ambiguo ricerca
immigrants capire digital
strumenti cultura stessi
 estensione

Contatti

info@francescofioredda.it
 www.francescofioredda.it



From Digital Natives to Digital Wisdom

Marc Prensky

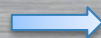


Digital Native
Digital Immigrants

Interconnessione

Lingua Comune

Uso degli stessi Strumenti

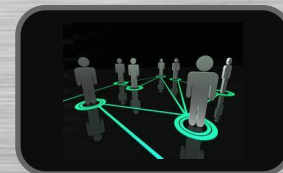


Mobile Born

interconnesso
predigitale digitale tecnologia
tardive complesso
rapido **cambiare saggezza**
era born mobile
native adattarsi mondo
passato ambiguo ricerca
immigrants capire digital
strumenti cultura stessi
estensione

Contatti

info@francescofioredda.it
www.francescofioredda.it



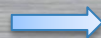
From Digital Natives to Digital Wisdom

Marc Prensky



Digital Native
Digital Immigrants

Accettazione Cambio Culturale
Comprensione della Complessità
Adattamento al Cambio (naturale)

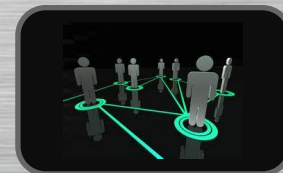


Mobile Born

interconnesso
predigitale digitale tecnologia
tardive complesso
rapido **cambiare saggezza**
era born mobile
native adattarsi mondo
passato ambiguo ricerca
immigrants capire digital
strumenti cultura stessi
estensione

Contatti

info@francescofioredda.it
www.francescofioredda.it



From Digital Natives to Digital Wisdom

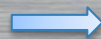
Marc Prensky



Digital Native

Digital Immigrants

Lettura non prioritaria per la comprensione
Comprensione attraverso la Tecnologia
Cambio della Costruzione della Conoscenza

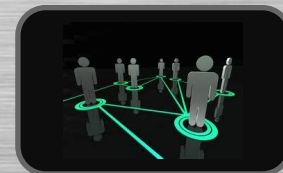


Mobile Born

interconnesso
 predigitale digitale tecnologia
 tardive complesso
 rapido **cambiare saggezza**
era born mobile
native adattarsi mondo
 passato ambiguo ricerca
immigrants capire digital
strumenti cultura stessi
 estensione

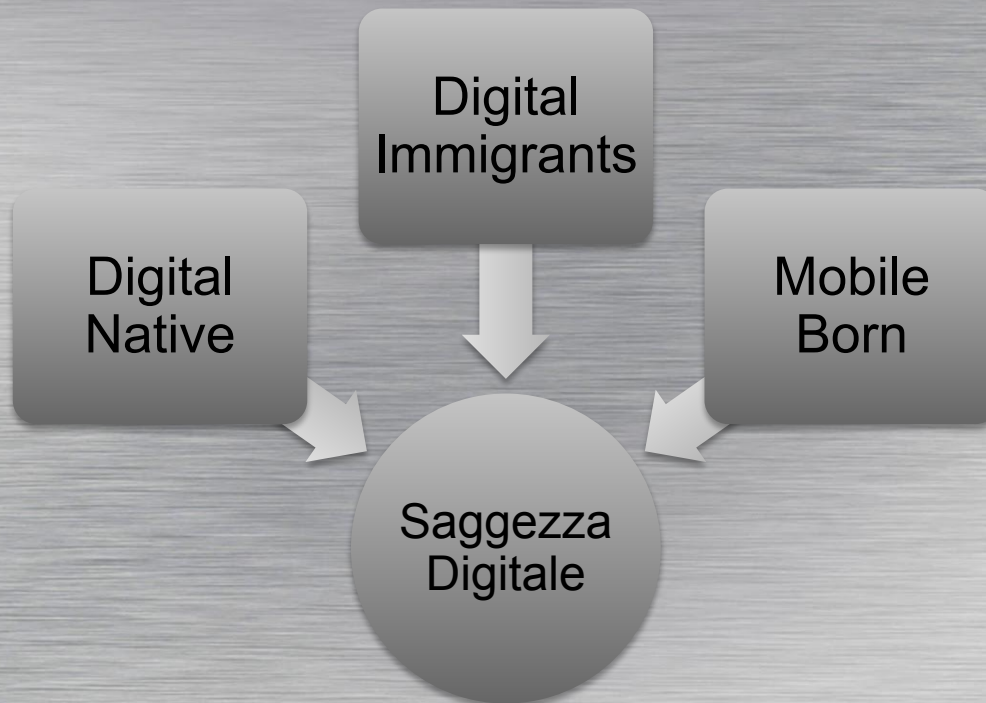
Contatti

info@francescofioredda.it
 www.francescofioredda.it



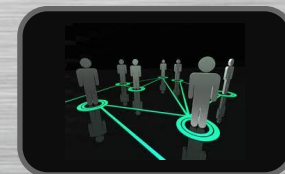
From Digital Natives to Digital Wisdom

Marc Prensky



Contatti

info@francescofioredda.it
www.francescofioredda.it



From Digital Natives to Digital Wisdom

Marc Prensky

Saggezza
Digitale

**mettere insieme le cose che il nostro cervello fa molto bene,
con quello che la tecnologia fa meglio**

Mark Prensky

**la capacità di discernere la cosa migliore da fare
In ogni situazione che affrontiamo**

Aristotele

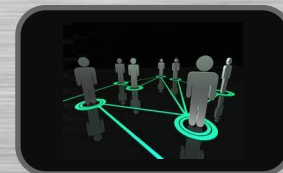
**la capacità di integrare produttivamente le nostre esperienze per arrivare
a una comprensione o a un piano di azione**

Hank Greeley

un sistema complesso di risolvere i problemi (a parere di molti)
attraverso tecniche di Problem Solving, Simulazione e Verifica degli Apprendimenti
dalle mie esperienze di docente

Contatti

info@francescofioredda.it
www.francescofioredda.it



Tecnologie Didattiche

Integrazione dell'Utilizzo

Individuazione del *digital disconnect* tra formazione e pratiche sociali
Tecnologia non sostituiva dei mezzi tradizionali
Superamento della *conoscenza inerte*
Insegnare come imparare ad apprendere



Dubitare di tutto o credere a tutto sono due soluzioni ugualmente comode che ci dispensano, l'una come l'altra, dal riflettere.

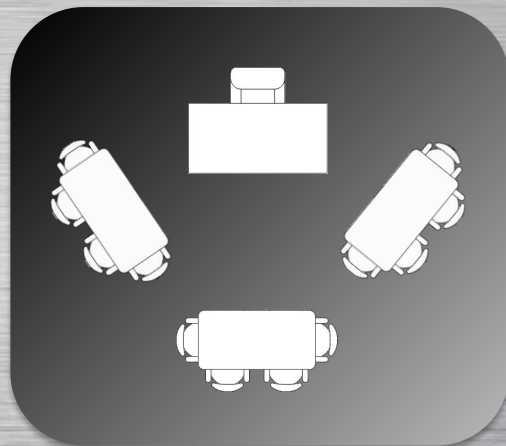
Jules Henri Poincaré

Contatti

info@francescofioredda.it
www.francescofioredda.it

Tecnologie Didattiche

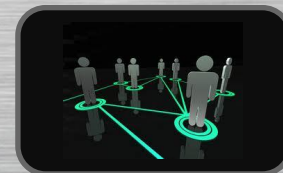
l'Aula



Luogo deputato ad una innovazione di sistema
Confluenza di tecnologia e metodologia
Consumo della *fortuna* degli attori del sistema di apprendimento
Superamento del viaggiatore del tempo proveniente dall'800

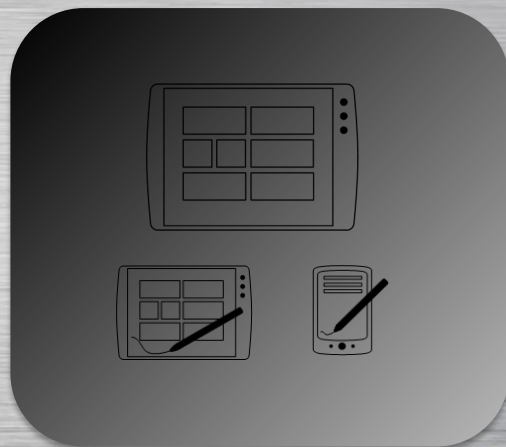
Contatti

info@francescofioredda.it
www.francescofioredda.it



Tecnologie Didattiche

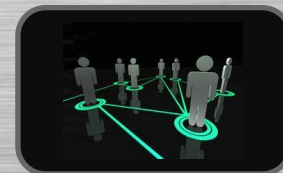
Multi piattaforme



Scelte condizionate non dal mezzo, ma dal rituale sotteso
L'e-Book tra economicità e filiera editoriale
La LIM quale *tavolo di montaggio della conoscenza*
I Tablet ponti verso un *cloud learning* della classe

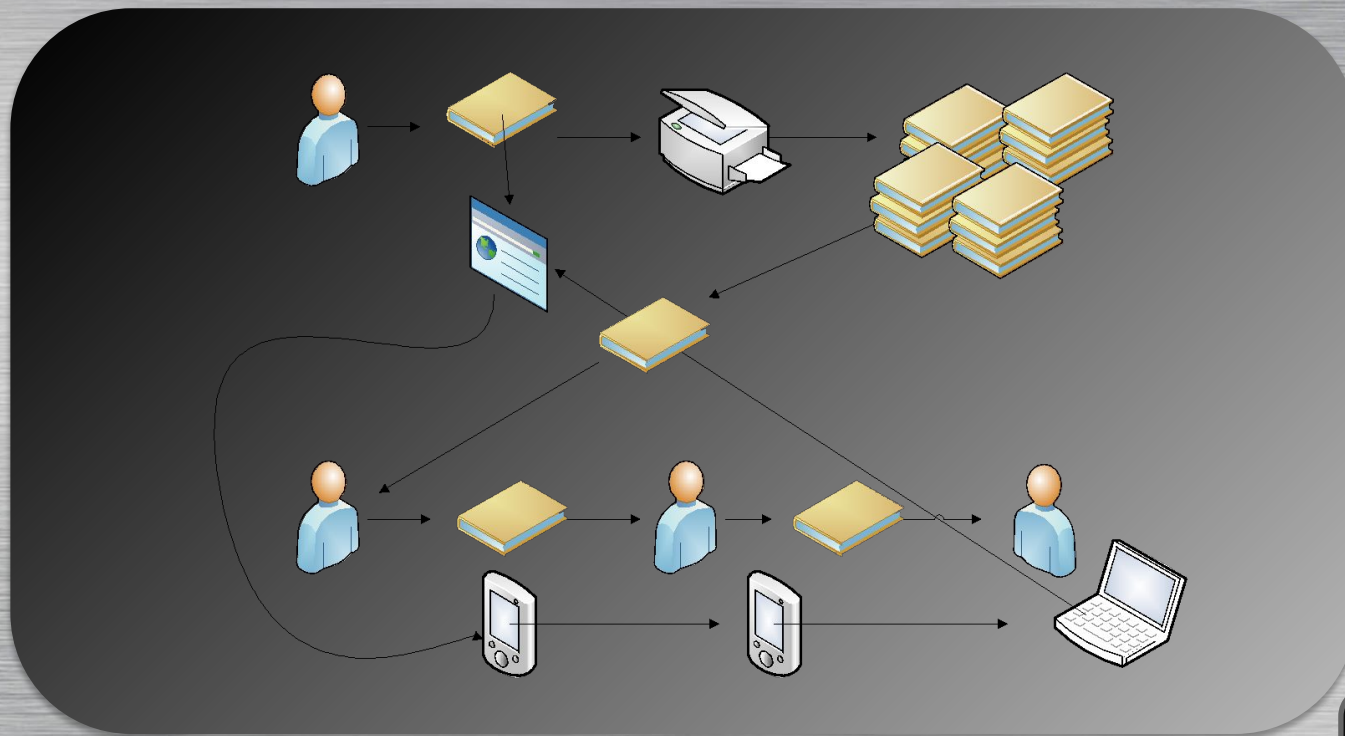
Contatti

info@francescofioredda.it
www.francescofioredda.it



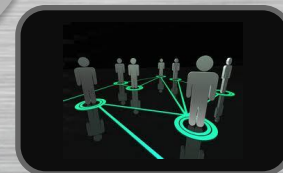
Tecnologie Didattiche

e-Book



Contatti

info@francescofioredda.it
www.francescofioredda.it



Tecnologie Didattiche

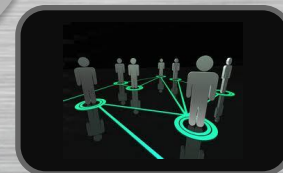
LIM (e Tablet)

*L'inventore del sistema merita di essere ritenuto come
tra i maggiori artefici dell'avanzamento della scienza e della conoscenza,
se non il più grande benefattore dell'umanità*

Josiah Bumstead 1841
descrivendo la lavagna

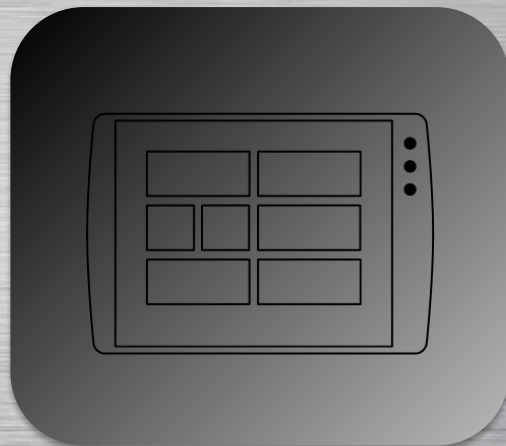
Contatti

info@francescofioredda.it
www.francescofioredda.it



Tecnologie Didattiche

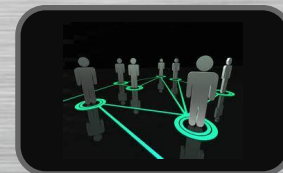
LIM (e uso dei Tablet)



Computer della classe
Pretesa del centro dell'aula
Richiesta di spazio organizzato
Ibridazione di linguaggi
In attesa dell'*everywhere* alfabetizzazione del presente

Contatti

info@francescofioredda.it
www.francescofioredda.it



Sistemi Informativi

Dematerializzazione e Integrazione

Superamento:

Attitudine all'ancoraggio

Abitudine alla concretezza

Sensibilità vicinanza temporale ai fenomeni

Comportamento Intuitivo

**virtualizzazione
information
ricerca **grid** saas
continuità
iaas cloud **paas**
web affidabilità
computing
scientifica **escience** utilities
informatica
outsourcing
xcomputing**

Contatti

info@francescofioredda.it
www.francescofioredda.it

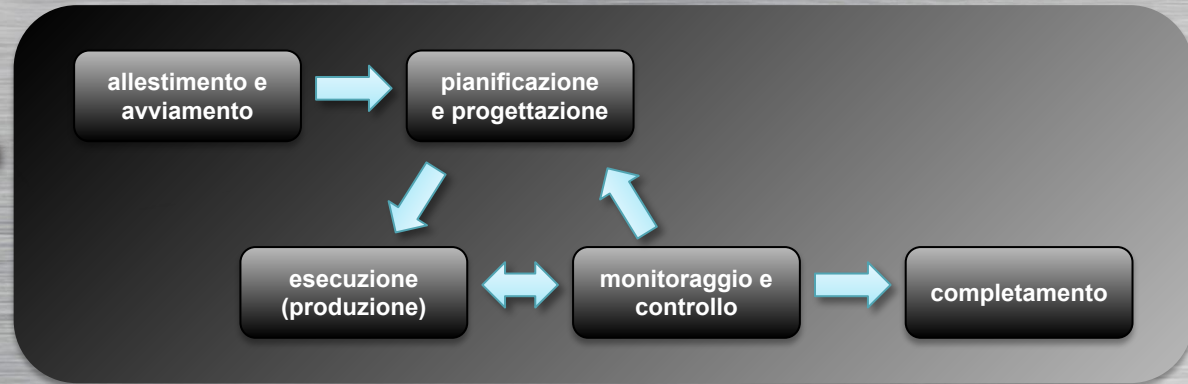
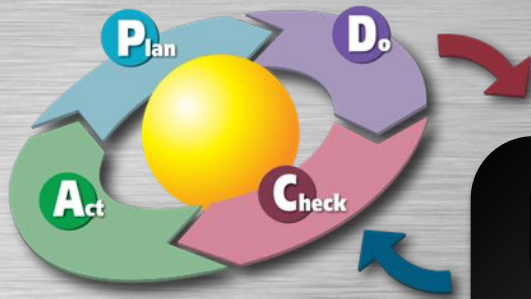


Sedotti dalla facilità di raccogliere dati, sottovalutiamo lo sforzo di trasformare i dati in informazione, l'informazione in conoscenza, e la conoscenza in saggezza.

Britton Harris

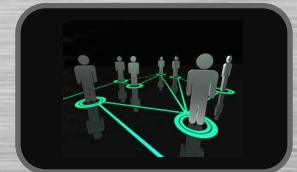
Human Centered Design Processes for Interactive System

Integrazione Multidisciplinare, Tecnologica, Ergonomica e Psicologica



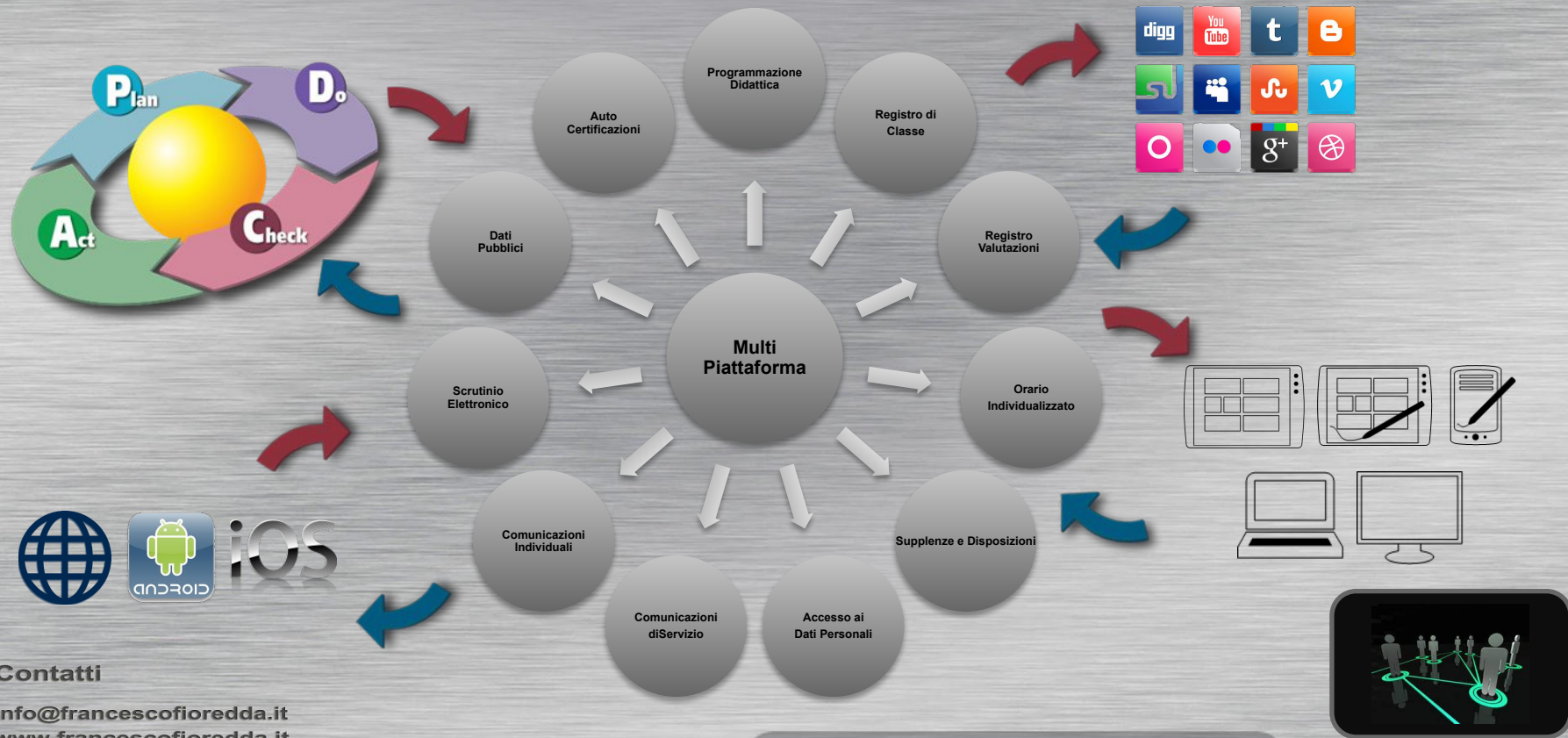
Contatti

info@francescofioredda.it
www.francescofioredda.it



MySchool

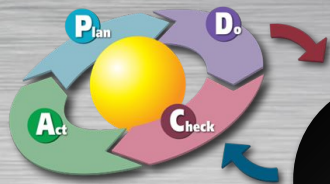
un possibile Sistema Informativo Scolastico Integrato



Contatti

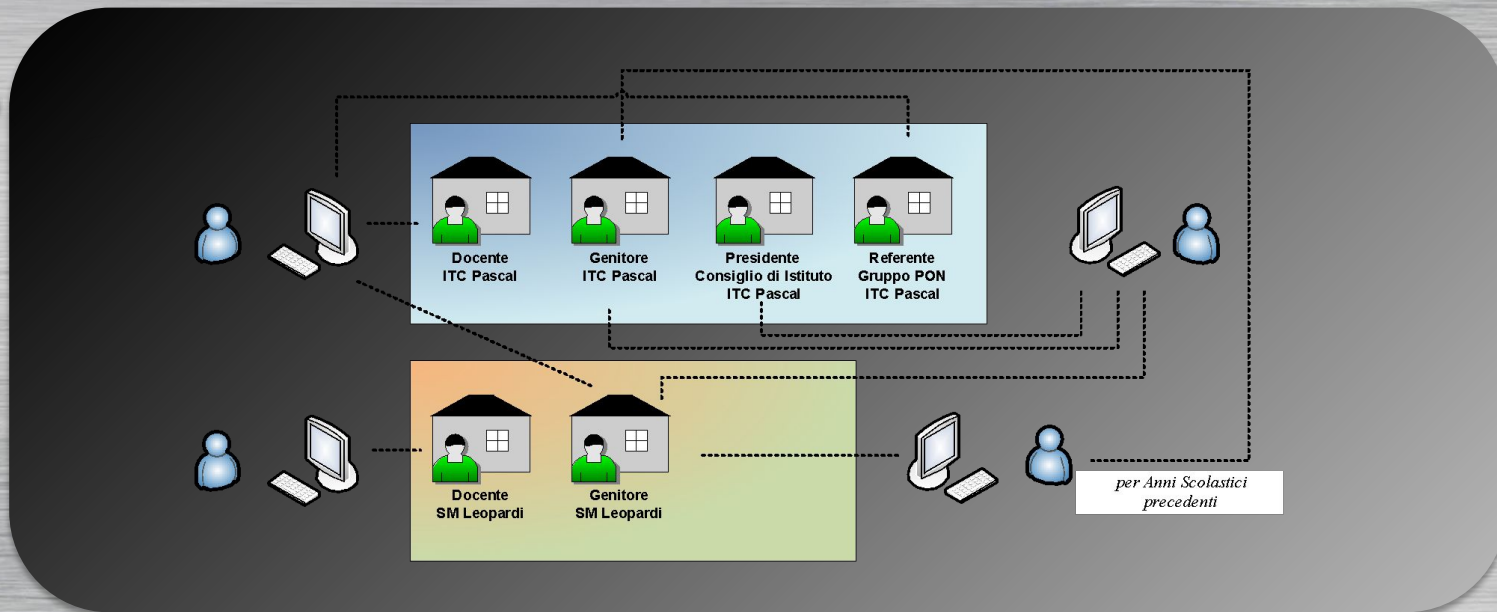
info@francescofioredda.it
www.francescofioredda.it

MySchool



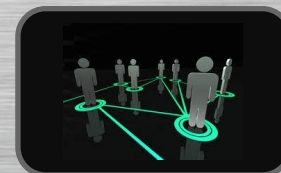
*Sistema
Informativo
Scolastico
Integrato*

Soggetti e Ruoli

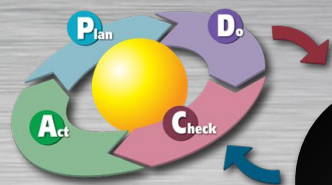


Contatti

info@francescofioredda.it
www.francescofioredda.it

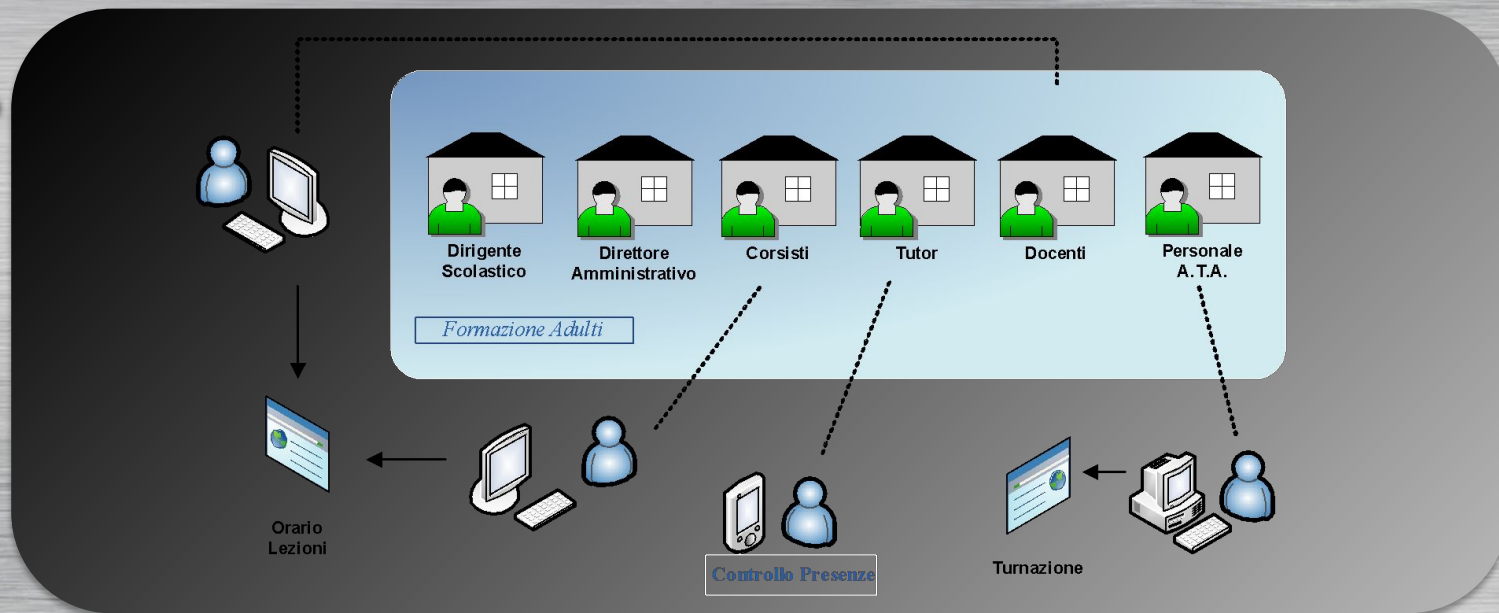


MySchool



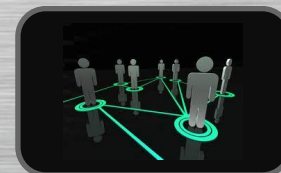
*Sistema
Informativo
Scolastico
Integrato*

Programmazione delle Attività

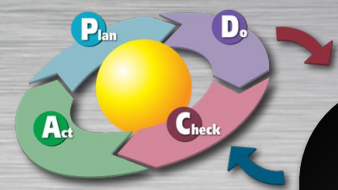


Contatti

info@francescofioredda.it
www.francescofioredda.it

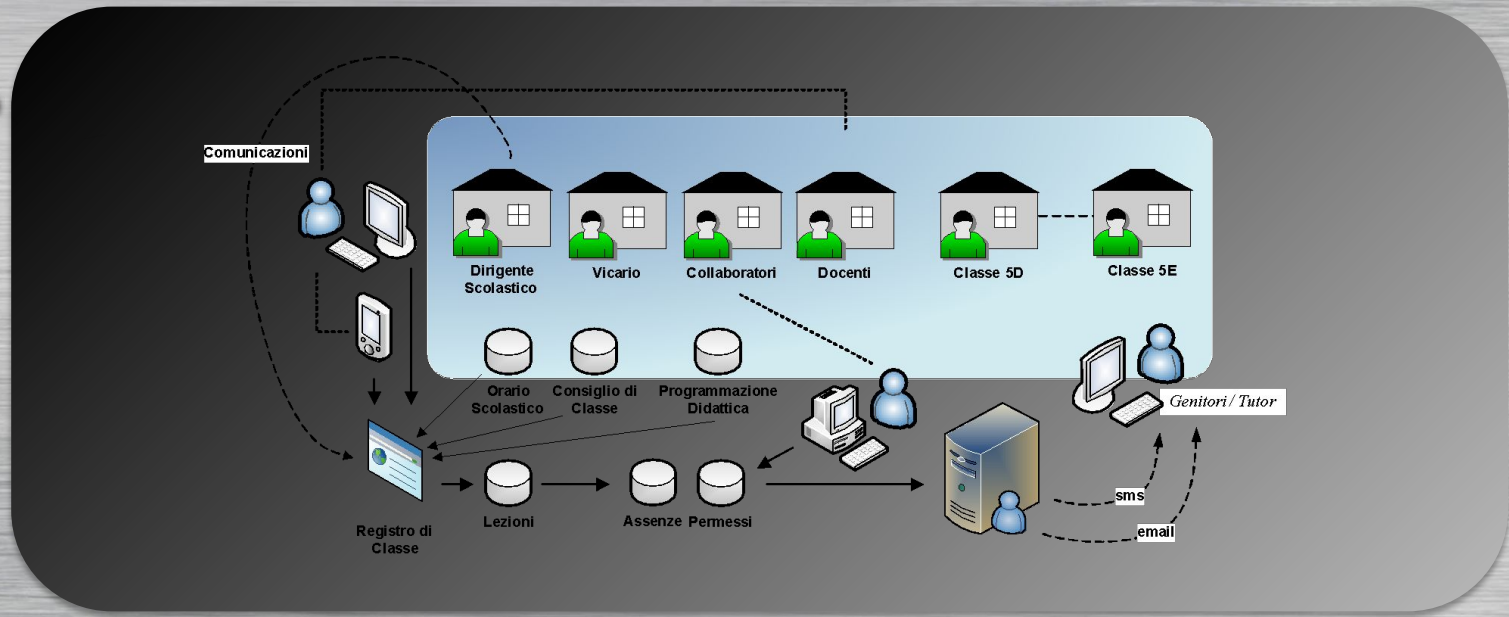


MySchool



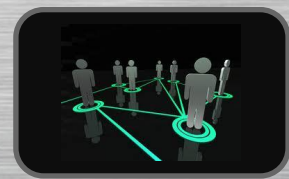
*Sistema
Informativo
Scolastico
Integrato*

Registro di Classe

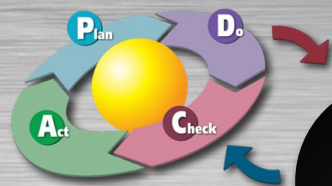


Contatti

info@francescofioredda.it
www.francescofioredda.it

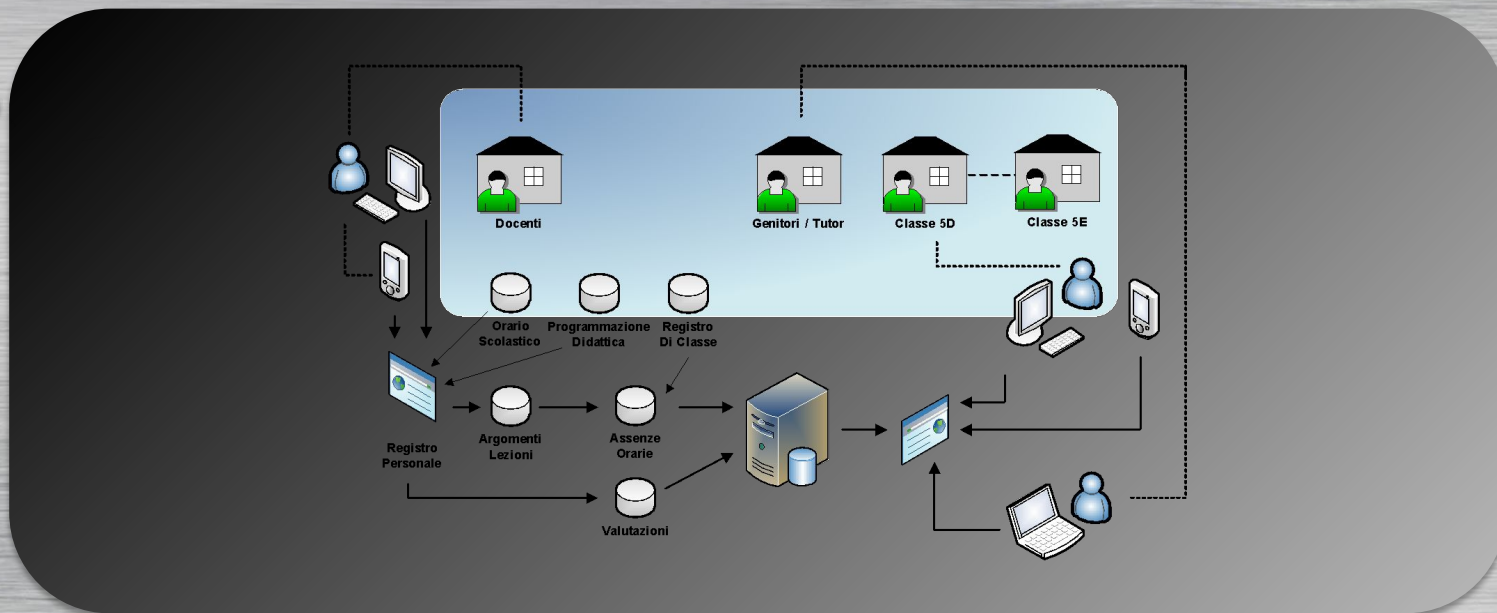


MySchool



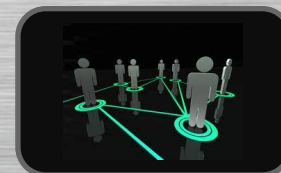
*Sistema
Informativo
Scolastico
Integrato*

Registro Personale

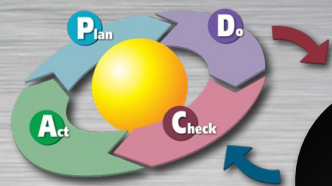


Contatti

info@francescofioredda.it
www.francescofioredda.it

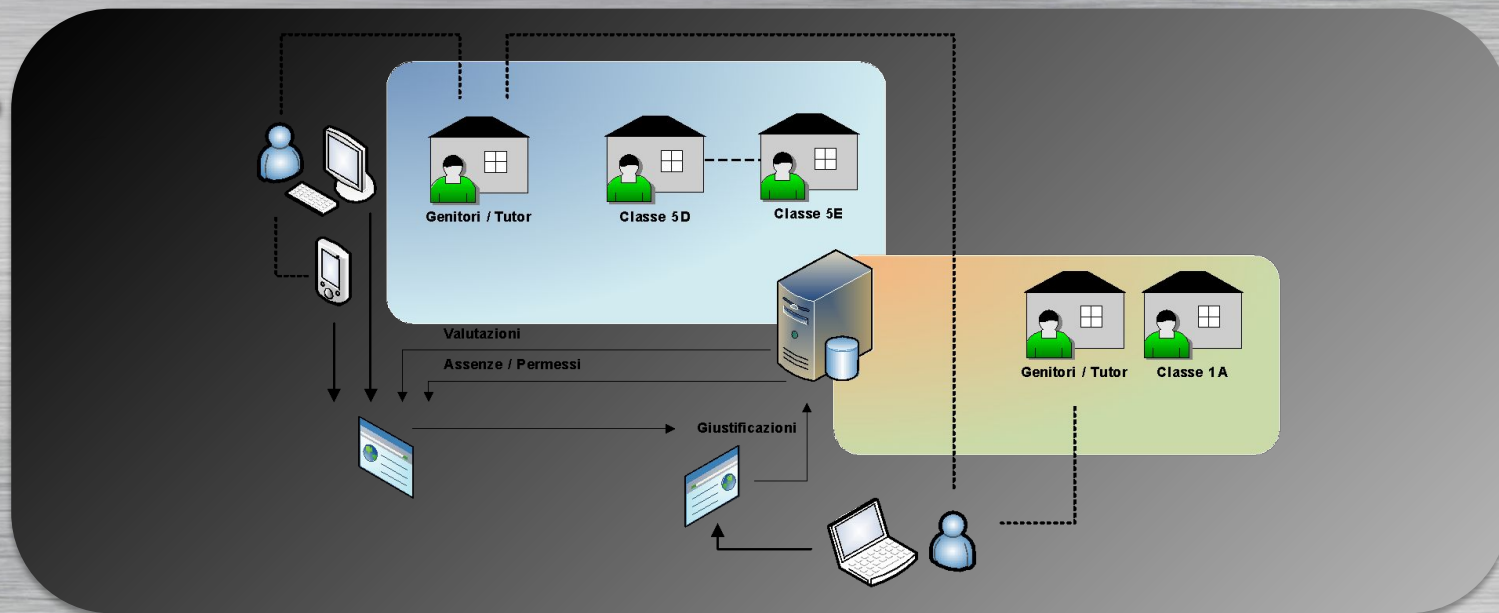


MySchool



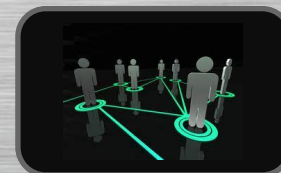
*Sistema
Informativo
Scolastico
Integrato*

Orario Individualizzato

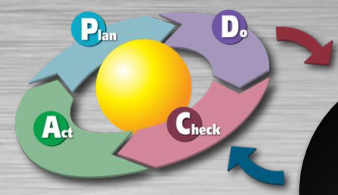


Contatti

info@francescofioredda.it
www.francescofioredda.it

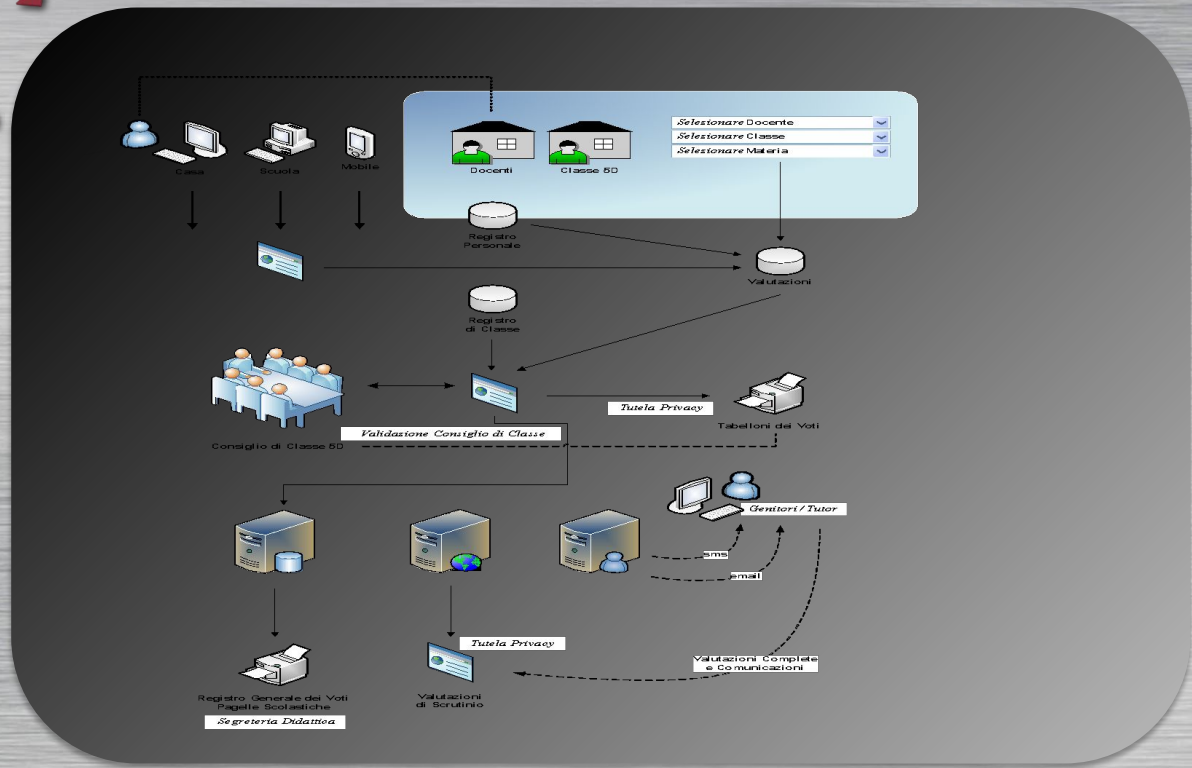


MySchool



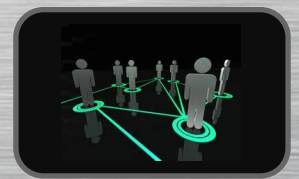
Scrutinio Elettronico

Sistema Informativo Scolastico Integrato

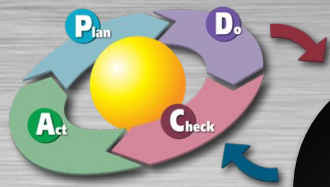


fase interna

Contatti
info@francescofioredda.it
www.francescofioredda.it

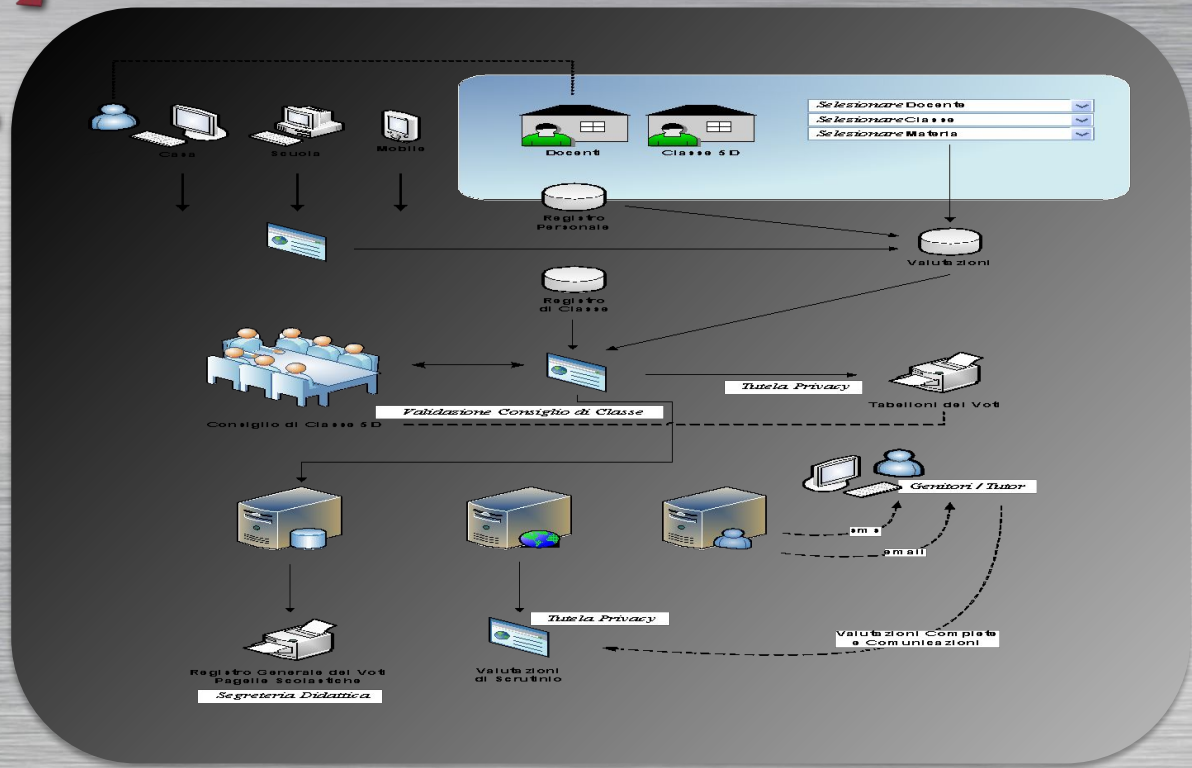


MySchool



*Sistema
Informativo
Scolastico
Integrato*

Scrutinio Elettronico



fase pubblica

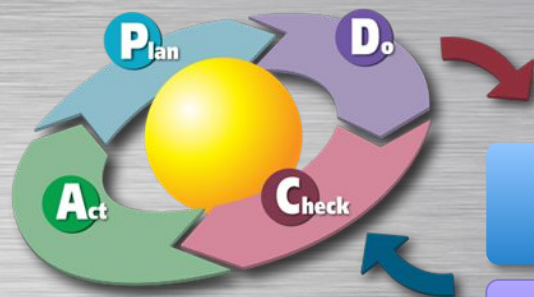
Contatti

info@francescofioredda.it
www.francescofioredda.it



Saperi Condivisi

Docenti promotori di ICT nella propria didattica



Integrazione di:

Tecnologia

*how
digital
classroom
can
help
you*

LIM e rete d'aula

Software
(a supporto feedback)

**Tecniche di
Problem Solving**

**Collaborazione e
Cooperazione**

Misurazione



Nella vita non sono i segni che mancano, quello che manca è il codice.

Daniel Pennac

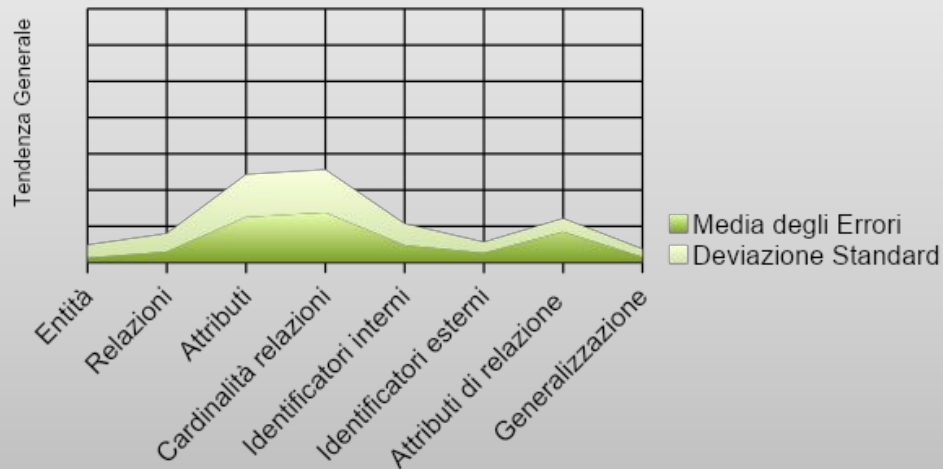
Contatti

info@francescofioredda.it
www.francescofioredda.it

Modelling ER

Approccio Frontale

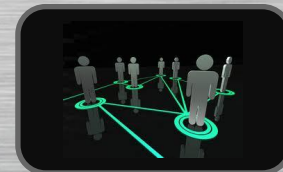
Modello ER n.1



grado di difficoltà: *basso*

Contatti

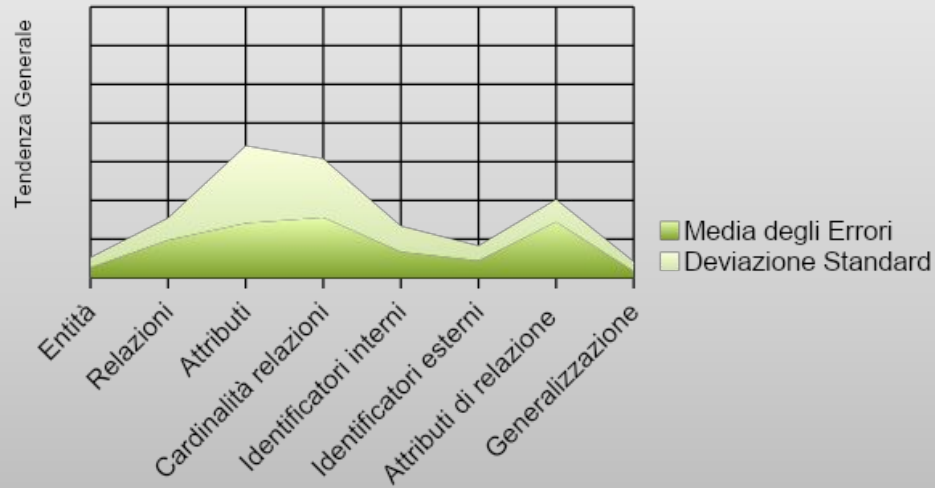
info@francescofioredda.it
www.francescofioredda.it



Modelling ER

Approccio Frontale

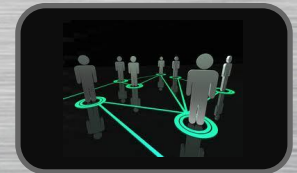
Modello ER n.2



grado di difficoltà: *medio*

Contatti

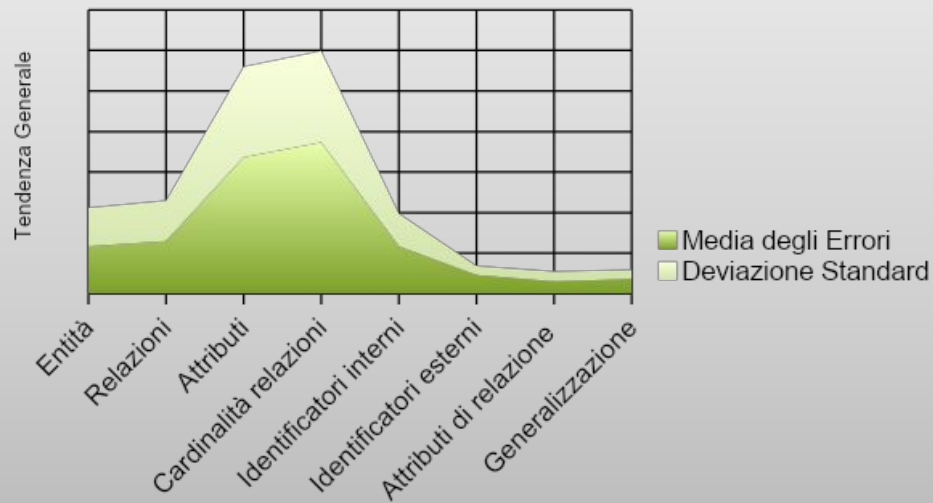
info@francescofioredda.it
www.francescofioredda.it



Modelling ER

Approccio Frontale

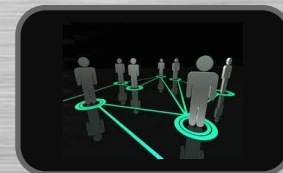
Modello ER n.3



grado di difficoltà: *medio-alto*

Contatti

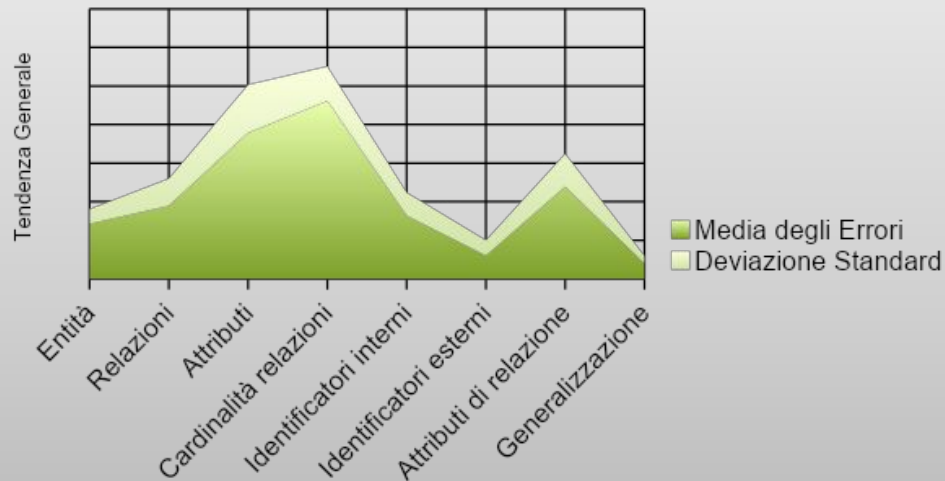
info@francescofioredda.it
www.francescofioredda.it



Modelling ER

Approccio Frontale

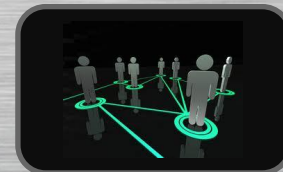
Modello ER n.4



grado di difficoltà: *alto*

Contatti

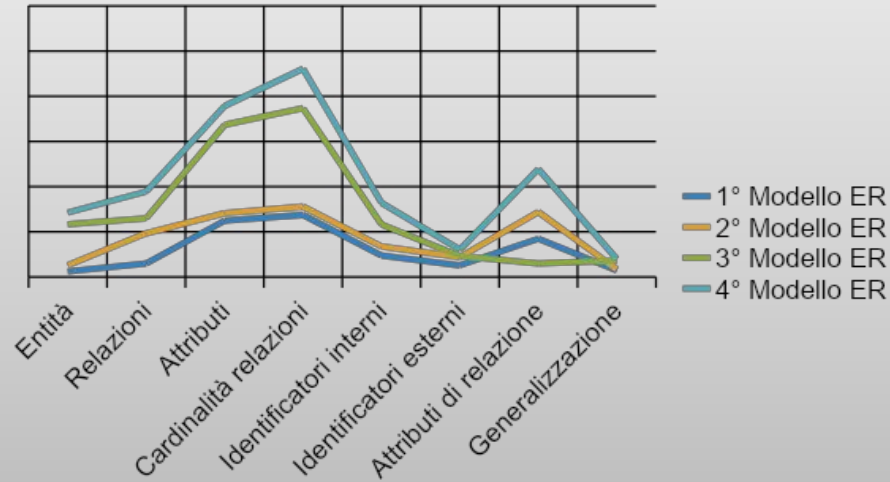
info@francescofioredda.it
www.francescofioredda.it



Modelling ER

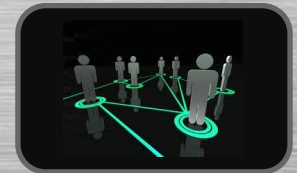
Riepilogo Approccio Frontale

Situazione Generale *(Approccio Frontale)*



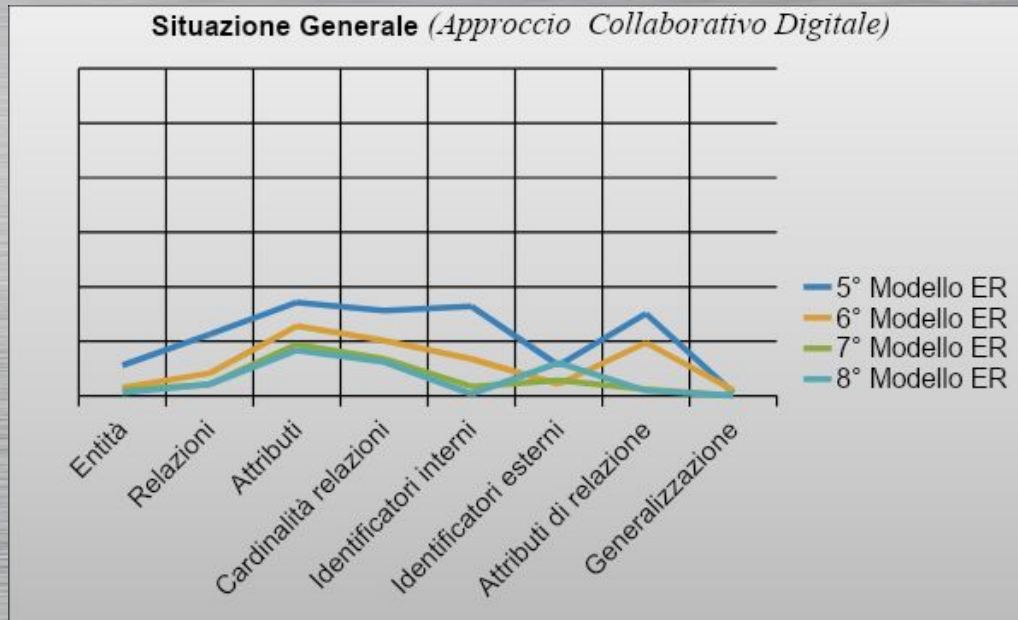
Contatti

info@francescofioredda.it
www.francescofioredda.it



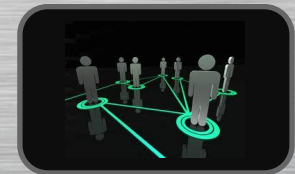
Modelling ER

Riepilogo Approccio Collaborativo Digitale



Contatti

info@francescofioredda.it
www.francescofioredda.it



Modelling ER

Acquisizione dei risultati raggiunti

Baratto tra Modelli ER in Aula e Utilizzo dei Learning Journal (*i vecchi diari di bordo*)

Stabilizzazione dell'apprendimento e relativo riesame

Pensiero indipendente e riordino dei pensieri (*auto feedback*)

Rallentamento del ritmo del pensiero e aumento dell'apprendimento

Accrescimento dell'abilità di problem solving

Aumento di creatività attraverso l'uso della comprensione intuitiva (*digital native*)

a margine

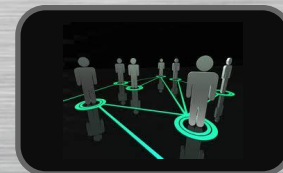
L'utilizzazione dei Learning Journals, in versione elettronica, è stata adottata in modo spontaneo da parte di tutti gli alunni e, al momento del suggerimento di postarli in repository scolastici o in rete, qualcuno ha proposto anche l'uso del multimediale, qualcuno ha intuito che poteva copiare i suoi dubbi, qualcuno ha proposto che anche il docente potesse visionare i materiali in modo regolare e restituire rapidi feedback in presenza o a distanza, qualcuno ha esclamato:

"Ma è un blog!". E finalmente ho sorriso.

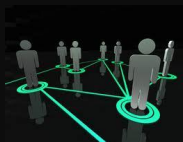
Contatti

info@francescofioredda.it

www.francescofioredda.it

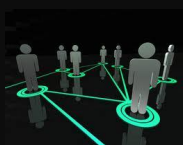


Integrazione (e per chi rimanda ?)



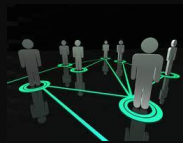
Se non sei parte della soluzione, allora sei parte del problema.

Anonimo



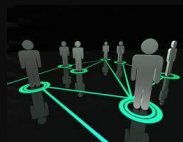
Dubitare di tutto o credere a tutto sono due soluzioni ugualmente comode che ci dispensano, l'una come l'altra, dal riflettere.

Jules Henri Poincaré



Sedotti dalla facilità di raccogliere dati, sottovalutiamo lo sforzo di trasformare i dati in informazione, l'informazione in conoscenza, e la conoscenza in saggezza.

Britton Harris



Nella vita non sono i segni che mancano, quello che manca è il codice.

Daniel Pennac

Contatti

info@francescofioredda.it
www.francescofioredda.it

Grazie